



საერთაშორისო პარტნიორები

სსიპ კოლეჯი „აისი“ აქტიურად ახორციელებს ინტერნაციონალიზაციის პროცესს, რაც დაწესებულების განვითარებისა და სტუდენტებისთვის ევროპული სტანდარტების განათლების მიწოდების ერთ-ერთი უმთავრესი პრიორიტეტია. საერთაშორისო პარტნიორებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, ერთობლივი პროექტები და გამოცდილების გაზიარების მიმდინარე პროგრამები კოლეჯს საშუალებას აძლევს, მუდმივად განაახლოს სასწავლო მეთოდოლოგია და ფეხი აუწყოს გლობალურ გამოწვევებს.

კოლეჯის საერთაშორისო კავშირების ისტორია არაერთ წარმატებულ ინიციატივას მოიცავს. მათ შორის აღსანიშნავია **იაპონიის საერთაშორისო თანამშრომლობის სააგენტოსთან (JICA)** ხანგრძლივი მუშაობა (2016-2025 წ.წ.), რომლის ფარგლებშიც, იაპონელი მოხალისეების ვიზიტებისა და მჭიდრო კავშირების წყალობით, კოლეჯში მნიშვნელოვანი საერთაშორისო გამოცდილება დაგროვდა.

დღესდღეობით კოლეჯი „აისი“ კიდევ უფრო მასშტაბურ და სტრატეგიულ ეტაპზე გადადის. **Erasmus+** პროგრამის ფარგლებში, ევროპის განათლებისა და კულტურის აღმასრულებელი სააგენტოს (EACEA) მხარდაჭერით, ხორციელდება აქტიური აგრალური პროექტი (2026–2028 წწ.), რომელშიც ჩართულნი არიან წამყვანი პარტნიორები საბერძნეთიდან, გერმანიიდან და უკრაინიდან (მათ შორის AKMI, HSWT, გერმანული და უკრაინული საგანმანათლებლო ინსტიტუტები და საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია). ეს ინიციატივა მიზნად ისახავს პროფესიული განათლების მოდერნიზაციას ზუსტი სოფლის მეურნეობის ტექნოლოგიების, ციფრული მეურნეობისა და ავტომატიზაციის დანერგვით, რაც მასწავლებელთა გადამზადებასა და უახლესი სასწავლო პროგრამების შემუშავებას გულისხმობს.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს საფრანგეთთან, კერძოდ **GIP FIPAN-თან (ნიცის აკადემიის საზოგადოებრივი ჯგუფი)**. ეს მიმდინარე ერთობლივი პროექტი ორიენტირებულია კოლეჯის მენეჯმენტისა და მევენახეობა-მეღვინეობის მიმართულების სტუდენტების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე. ფრანგულ მხარესთან პარტნიორობა ჩვენს სტუდენტებსა და მასწავლებლებს აძლევს უნიკალურ შესაძლებლობას, აითვისონ ევროპული მეღვინეობის საუკეთესო პრაქტიკა და მართვის თანამედროვე მოდელები.

საერთაშორისო ასპარეზზე მიღწეული თითოეული შედეგი პირდაპირ აისახება ჩვენი სტუდენტების პროფესიულ მომზადებასა და მათ შემდგომ დასაქმებაზე როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომის ბაზარზე.

International Partners

LEPL College "AISI" actively implements the internationalization process, which stands as a top priority for institutional development and for providing students with European-standard education. Close cooperation with international partners, joint projects, and ongoing experience-sharing programs allow the college to continuously update its teaching methodology and keep pace with global challenges.

The history of the college's international relations includes numerous successful initiatives. Notably, the long-term collaboration with the Japan International Cooperation Agency (JICA) between 2016 and 2025 accumulated significant international experience within the college through visits and close ties with Japanese volunteers.

Today, College "AISI" is transitioning to an even more large-scale and strategic phase. Within the framework of the Erasmus+ program, and with the support of the European Education and Culture Executive Agency (EACEA), an active agricultural project is being implemented (2026–2028). Leading partners from Greece, Germany, and Ukraine are involved in this project (including AKMI, HSWT, German and Ukrainian educational institutions, and the Georgian Farmers' Association). This initiative aims to modernize vocational education by introducing smart farming technologies, digital agriculture, and automation, which entails teacher retraining and the development of cutting-edge curricula.

In addition, the college actively cooperates with France, specifically with GIP FIPAN (Public Interest Group of the Academy of Nice). This ongoing joint project focuses on capacity building and raising the qualifications of the college management as well as students in the viticulture and winemaking direction. Partnership with the French side gives our students and teachers a unique opportunity to adopt the best practices of European winemaking and modern management models.

Each result achieved on the international stage directly impacts the professional preparation of our students and their subsequent employment in both local and international labor markets.