



სსიპ კოლეჯის „აისი“ პროფესიული
სტუდენტის/მსმენელის საჭიროებისა და
კმაყოფილების კვლევის ანგარიში
2026 წელი

ს.კაჭრეთი, 2026 წელი

სარჩევი

1. მოკლე მიმოხილვა -----	3
1.1 კვლევის მიზანი და ამოცანები -----	3
1.2 კვლევის მეთოდოლოგია და ინსტრუმენტი -----	4
1.3 სამიზნე ჯგუფი -----	5
2. კვლევის შედეგები -----	6
2.1 კოლეჯში არსებული ინფრასტრუქტურისა და სასწავლო გარემოს შეფასება -----	6
2.2 სასწავლო პროცესის ტექნიკური უზრუნველყოფა და სასწავლო აუდიტორიები -----	7
2.3 სასწავლო საწარმოები და პრაქტიკა -----	9
2.4 კოლეჯის მასწავლებლების შეფასება -----	10
2.5 პროფესიული პროგრამები და სასწავლო პროცესი -----	12
2.6 ადმინისტრაციასთან ურთიერთობა -----	15
2.7 ინტერნეტ მომსახურება და ვებ-გვერდი -----	16
2.8 კარიერის დაგეგმვა და გაცვლითი პროგრამები -----	18
2.9 სტუდენტთა/მსმენელთა კმაყოფილება და საჭიროებები -----	21
დასკვნა -----	21
რეკომენდაციები -----	22

1. მოკლე მიმოხილვა

2026 წლის ივლისში კოლეჯში „აისი“, ხარისხის მართვის მენეჯერისა და ხარისხის მართვის სპეციალისტის მიერ ჩატარდა კვლევა პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების საჭიროებისა და კმაყოფილების შესახებ.

აღნიშნულ კვლევაში მონაწილეობა მიიღო სსიპ კოლეჯ „აისი“-ს ოთხივე ფილიალის (გურჯაანის მუნიციპალიტეტი, სოფ. კაჭრეთი; დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფ. სამრეკლო; ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი, სოფ. შრომა; ახმეტის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ქვ. ალვანი) სტუდენტებმა და მსმენელებმა.

კვლევა ჩატარდა რაოდენობრივი კვლევის მეთოდის, კერძოდ კი სტრუქტურირებული, თვითადმინისტრირებადი ინტერვიუს ტექნიკის გამოყენებით. კითხვარში მოცემული იყო როგორც ღია კითხვები, ისე - დახურული კითხვები. კვლევა განხორციელდა ანონიმურად, შევსების პლატფორმად გამოყენებულ იქნა Google forms -ი.

წინასწარ შერჩეული კითხვარი გაეგზავნა ოთხივე ფილიალის 434 სტუდენტს და 24 მსმენელს, საიდანაც შევსება დაასრულა 398-მა მონაწილემ, რაც შეადგენს საერთო რაოდენობის 87%-ს.

1.1 კვლევის მიზანი და ამოცანები

აღნიშნული კვლევის ძირითადი მიზანი იყო სსიპ კოლეჯ „აისი“-ს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების საჭიროებებისა და კმაყოფილების დადგენა. კვლევის მიზნის მისაღწევად განისაზღვრა შესაბამისი ამოცანები. ესენია:

- ❖ სასწავლო აუდიტორიების, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება;
- ❖ კომპიუტერული ბაზის, ინტერნეტის შეფასება;
- ❖ პრაქტიკული სწავლის ხარისხისა და სასწავლო საწარმოების შეფასება;
- ❖ ჰიგიენურ-სანიტარული მდგომარეობის შეფასება;
- ❖ სსიპ კოლეჯი „აისი“-ს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მასწავლებელთა მუშაობის შეფასება;
- ❖ სსიპ კოლეჯი „აისი“-ს ადმინისტრაციის მუშაობის შეფასება;
- ❖ პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების კარიერის დაგეგმვითა და გაცვლითი პროგრამებით დაინტერესების დადგენა;
- ❖ სსიპ კოლეჯი „აისი“-ს სტუდენტთა/მსმენელთა საჭიროებისა და სურვილების დადგენა.

1.2 კვლევის მეთოდოლოგია და ინსტრუმენტი

აღნიშნულ კვლევაში გამოყენებულია რაოდენობრივი, სტრუქტურირებული, თვითადმინისტრირებადი კვლევის მეთოდი, რომლის შერჩევაც განპირობებული იყო კვლევის თემატიკის სპეციფიკით და სანდო ინფორმაციის შეგროვების საჭიროებით. რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი იძლევა შესაძლებლობას სამიზნე აუდიტორიიდან მიღებული ინფორმაციის განზოგადებისა და შესაბამისი დასკვნების გაკეთებისთვის. კვლევის ანონიმურობა საშუალებას იძლევა პასუხები იყოს უფრო გულახდილი და რეალური.

კვლევისთვის შედგენილი კითხვარი მოცემული იყო Google forms-ში და და მოიცავდა როგორც ღია, ისე დახურულ კითხვებს. სტუდენტებსა და მსმენელებს ელექტრონული მეილების საშუალებით გაეგზავნათ კითხვარის შესავსები ლინკი და განესაზღვრათ გარკვეული დრო მათ შესავსებად. ასევე კითხვარის თავში მოცემული იყო კვლევის მიზანი და შევსების ინსტრუქცია. კითხვარი გაეგზავნა 458 სტუდენტს/მსმენელს. მიღებულია 398 პასუხი.

კვლევის მეთოდოლოგია	
მეთოდი	რაოდენობრივი კვლევა
ტექნიკა	სტრუქტურირებული, თვითადმინისტრირებადი ინტერვიუ
პლატფორმა	Google forms
სამიზნე ჯგუფი	სსიპ კოლეჯის „აისი“ სტუდენტები და მსმენელები
რესპოდენტთა რაოდენობა	398 რესპოდენტი
კვლევის არეალი	სსიპ კოლეჯის „აისი“ ყველა ფილიალი
ინტერვიუს ხანგრძლივობა	10-15 წუთი

1.3 სამიზნე ჯგუფი

აღნიშნული კვლევის სამიზნე ჯგუფად, კვლევის სპეციფიკიდან და მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრა სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის მოქმედი სტუდენტები/მსმენელები. კვლევის პერიოდისთვის წარმოდგენილი იყო 20 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები და 2 პროფესიული მომზადების მსმენელები, ჯამურად კითხვარი გაეგზავნა 458 სტუდენტი/მსმენელი. გამოკითხვა ჩატარდა შემდეგი პროფესიის სტუდენტებთან:

1. საექთნო განათლება;
2. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები;
3. სატყეო საქმე;
4. ვეტერინარია;
5. მეზღვაობა;
6. მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება;
7. მევენახეობა-მელვინეობა;
8. თექის დამზადება;
9. შედუღება;
10. კერამიკული ნაკეთობის დამზადება;
11. თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი;
12. მეფუტკრეობა;
13. იატაკისა და ფილის სამუშაოები;
14. ელექტროობა;
15. ინფორმაციის ტექნოლოგია;
16. ხის მხატვრული დამუშავება;
17. თმისა და სილამაზის მომსახურება;
18. ქვის სამუშაოების წარმოება;
19. მომინანქრება;
20. მხატვრული ქსოვილები.

ასევე გამოკითხვა ჩატარდა შემდეგი პროფესიის მსმენელებთან:

1. „ვენახის გაშენება და მოვლა“;
2. „ხელით ელექტრორკალური და ნახევრადავტომატური შედუღება“.

2. კვლევის შედეგები

2.1 კოლეჯში არსებული ინფრასტრუქტურისა და სასწავლო გარემოს შეფასება

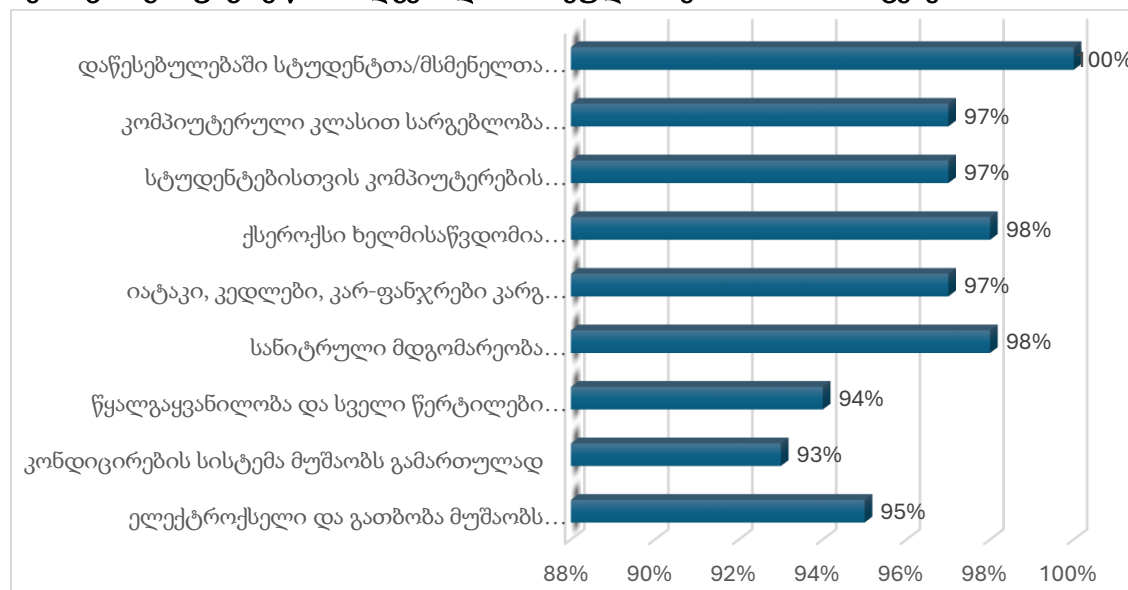
სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტებმა/მსმენელებმა შეაფასეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო სხვადასხვა კითხვების საშუალებით. შედეგების მიხედვით, შეიძლება ითქვას, რომ სტუდენტები/მსმენელები საბოლოოდ კმაყოფილები არიან კოლეჯის ინფრასტრუქტურით და სასწავლო გარემოთი.

შედეგებიდან ჩანს, რომ მაღალი შეფასება დაიმსახურა: სტუდენტების/მსმენელების, პერსონალის ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სათანადოდ დაცვამ (100%), სანიტარულმა მდგომარეობამ (98%); იატაკის, კედლების, კარ-ფანჯრების მდგომარეობამ (97%); კონდენცირების სისტემა მუშაობს გამართულად (93%); წყალგაყვანილობა და სველი წერტილები მოწესრიგებულია (94%).

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N1-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N2-ზე.

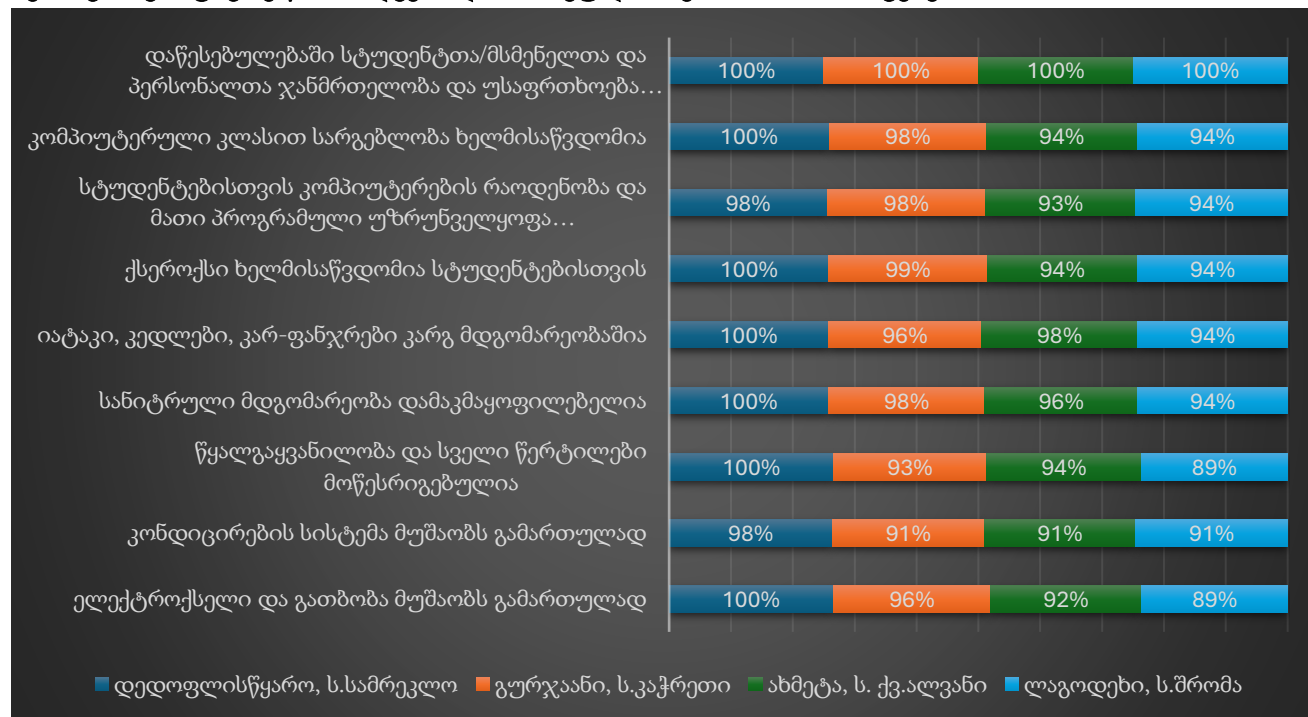
გრაფიკი N1: კოლეჯის ინფრასტრუქტურისა და სასწავლო გარემოს საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N2: კოლეჯში არსებული ინფრასტრუქტურისა და სასწავლო გარემოს შეფასება ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



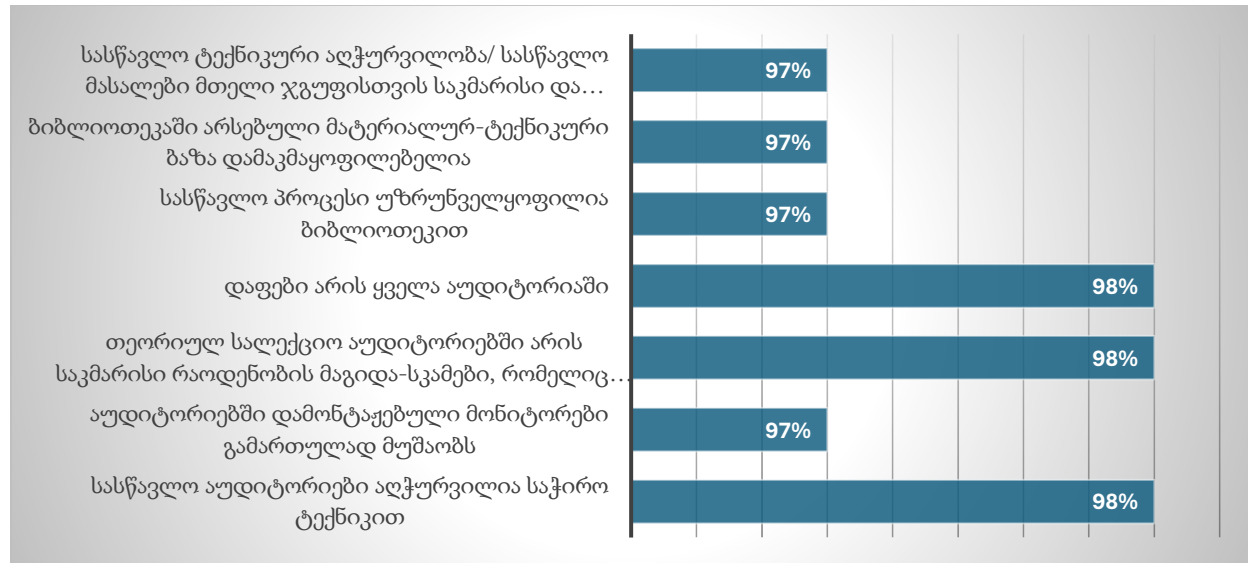
2.2 სასწავლო პროცესის ტექნიკური უზრუნველყოფა და სასწავლო აუდიტორიები

კვლევის ერთ-ერთ ნაწილში სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტებმა/მსმენელებმა შეაფასეს სასწავლო პროცესის ტექნიკური მხარე და სასწავლო აუდიტორიები. შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება ითქვას, რომ სტუდენტები/მსმენელები კმაყოფილნი არიან აღნიშნული საკითხით. პროცენტულად კი შედეგები ასე გადანაწილდა: სტუდენტთა/მსმენელთა 97% აფიქსირებს კმაყოფილებას სასწავლო ტექნიკურ მასალების საკმარისობასთან და ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით, ასევე კმაყოფილნი არიან ბიბლიოთეკაში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, აუდიტორიებში დამონტაჟებული მონიტორებით. სტუდენტთა/მსმენელთა 98% კი თვლის, რომ ყველა აუდიტორიაში არის დაფები, არის საკმარისი რაოდენობის მაგიდა-სკამები და სასწავლო აუდიტორიები აღჭურვილია საჭირო ტექნიკით.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N3-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N4-ზე.

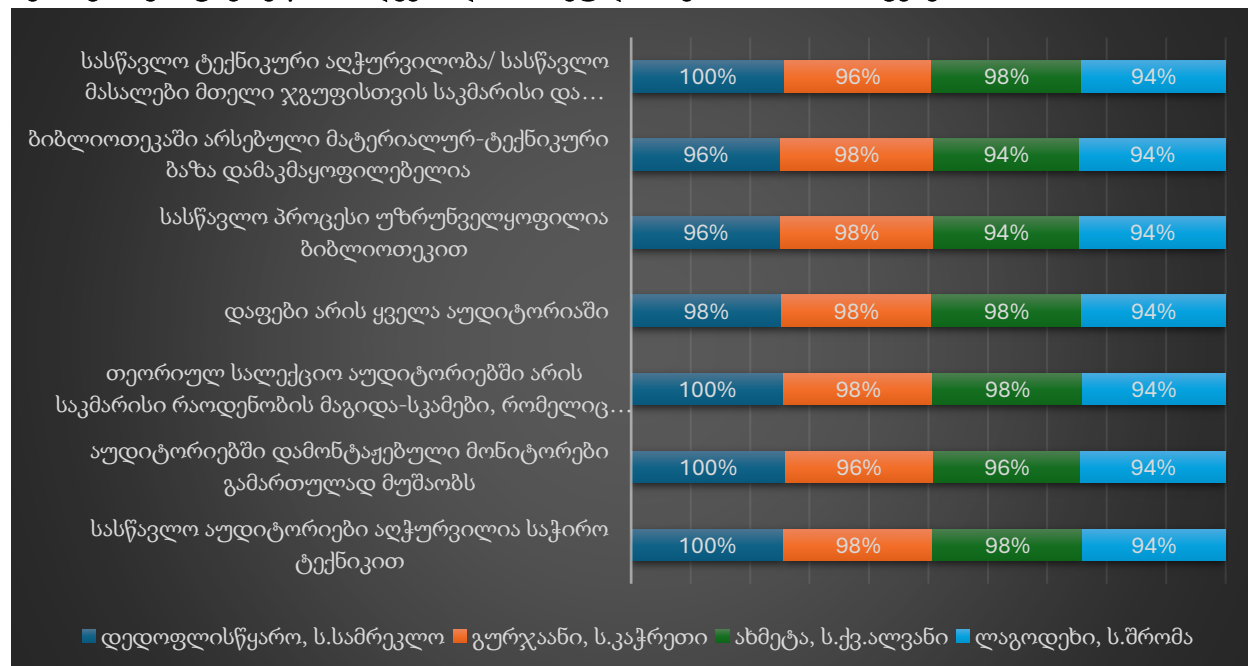
გრაფიკი N3: სსიპ კოლეჯის „აისი“ სასწავლო პროცესის ტექნიკური უზრუნველყოფისა და სასწავლო აუდიტორიების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N4: სსიპ კოლეჯის „აისი“ სასწავლო პროცესის ტექნიკური უზრუნველყოფისა და სასწავლო აუდიტორიების შეფასება ფილიალების მიხედვით

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



2.3 სასწავლო საწარმოები და პრაქტიკა

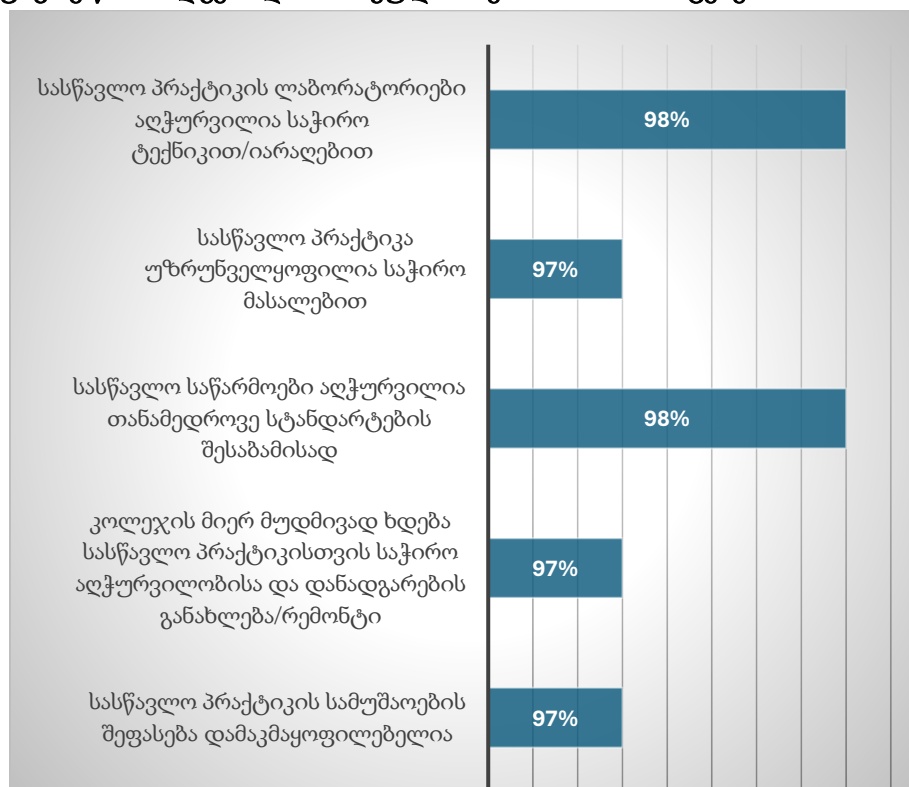
კითხვარის ერთ-ერთი ნაწილი შეადგენდა კითხვებს სასწავლო საწარმოებთან და პრაქტიკასთან დაკავშირებით. სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტების/მსმენელების პასუხებიდან ყველაზე მეტი პროცენტული მაჩვენებელი (98%) დააგროვა საკითხებმა: სასწავლო პრაქტიკის ლაბორატორიები აღჭურვილია საჭირო ტექნიკით/იარაღებით და სასწავლო საწარმოები აღჭურვილია თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად.

შედეგებიდან გამომდინარე შეიძლება ითქვას, რომ კოლეჯის სტუდენტები/მსმენელები კმაყოფილნი არიან სასწავლო საწარმოებით და პრაქტიკით.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N5-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N6-ზე.

გრაფიკი N5: სსიპ კოლეჯის „აისი“ სასწავლო საწარმოების და პრაქტიკის შეფასების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N6: სსიპ კოლეჯის „აისი“ სასწავლო საწარმოების და პრაქტიკის შეფასება ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



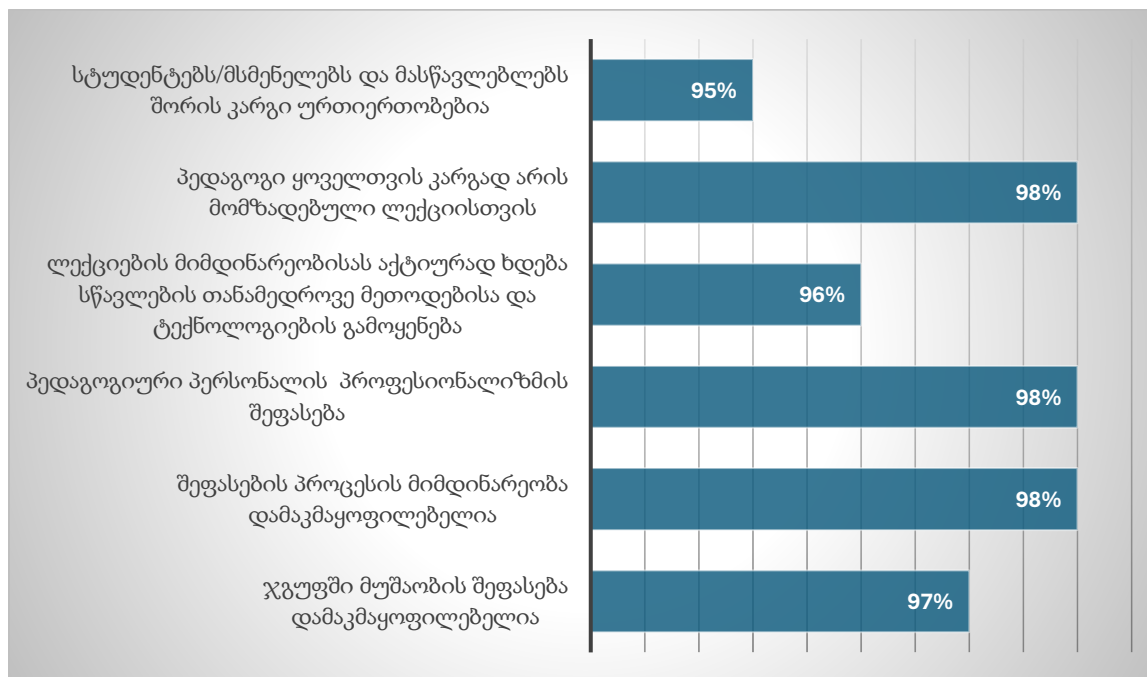
2.4 კოლეჯის მასწავლებლების შეფასება

სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტები/მსმენელები მარალ შეფასებას აძლევენ კოლეჯის პედაგოგიურ პერსონალს. აღნიშნავენ, რომ მასწავლებელი ყოველთვის კარგად არის მომზადებული ლექციისთვის, იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს. ასევე სტუდენტთა/მსმენელთა 98% დადებითად აფასებს შეფასების პროცესის მიმდინარეობას.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N7-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N8-ზე.

გრაფიკი N7: სსიპ კოლეჯის „აისი“ მასწავლებლების შეფასების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N8: სსიპ კოლეჯის „აისი“ მასწავლებლების შეფასება ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



2.5 პროფესიული პროგრამები და სასწავლო პროცესი

კვლევის ერთ-ერთ ნაწილს წარმოადგენდა სსიპ კოლეჯის „აისი“ პროფესიული პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის შეფასება.

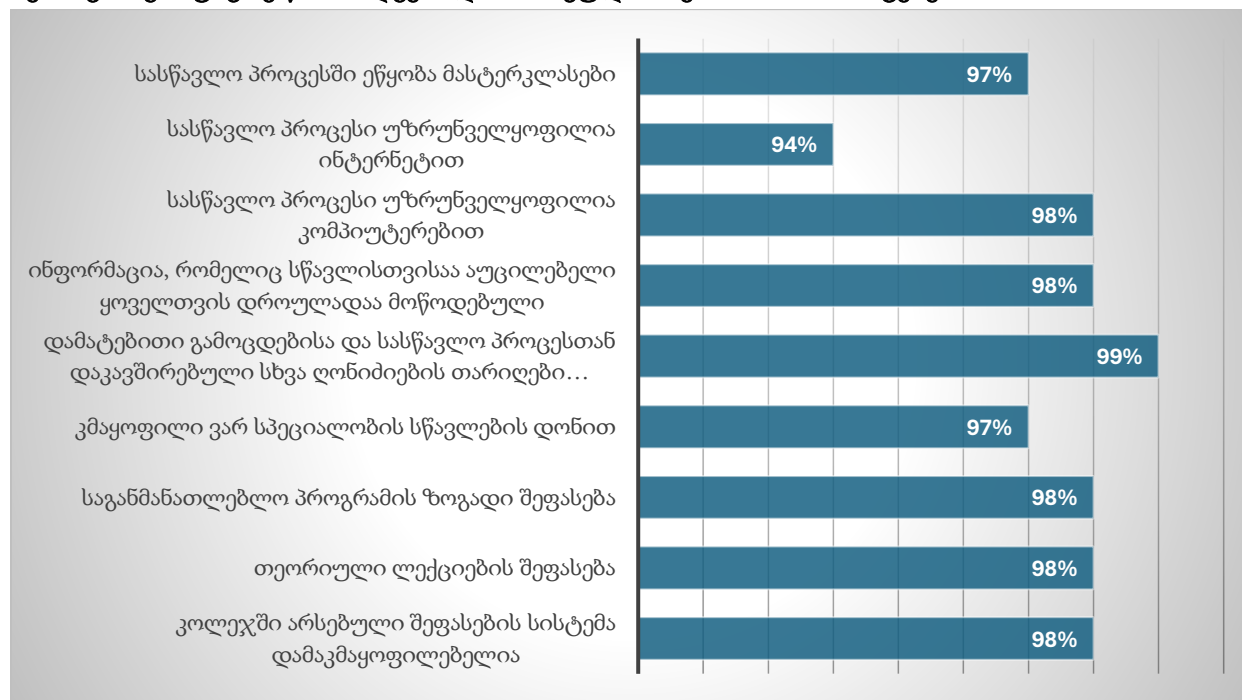
შედეგებიდან გამომდინარე თავისუფლად შეიძლება ითქვას, რომ კოლეჯის სტუდენტები/მსმენელები კმაყოფილნი არიან სასწავლო პროცესის მიმდინარეობით, კოლეჯში არსებული შეფასების სისტემით, დროული ინფორმირებულობით.

ყველაზე მაღალი მაჩვენებელი დააგროვა შემდეგმა საკითხმა: დამატებითი გამოცდებისა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სხვა ღონიძიების თარიღები დროულად არის ცნობილი (99%), ასევე სასწავლო პროცესის კომპიუტერებით უზრუნველყოფამ და ქსეროქსით ხელმისაწვდომობამ (98%). სტუდენტების/მსმენელების 98% თვლის, რომ სწავლისთვის აუცილებელი ინფორმაცია ყოველთვის დროულადაა მოწოდებული.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N9-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N10-ზე.

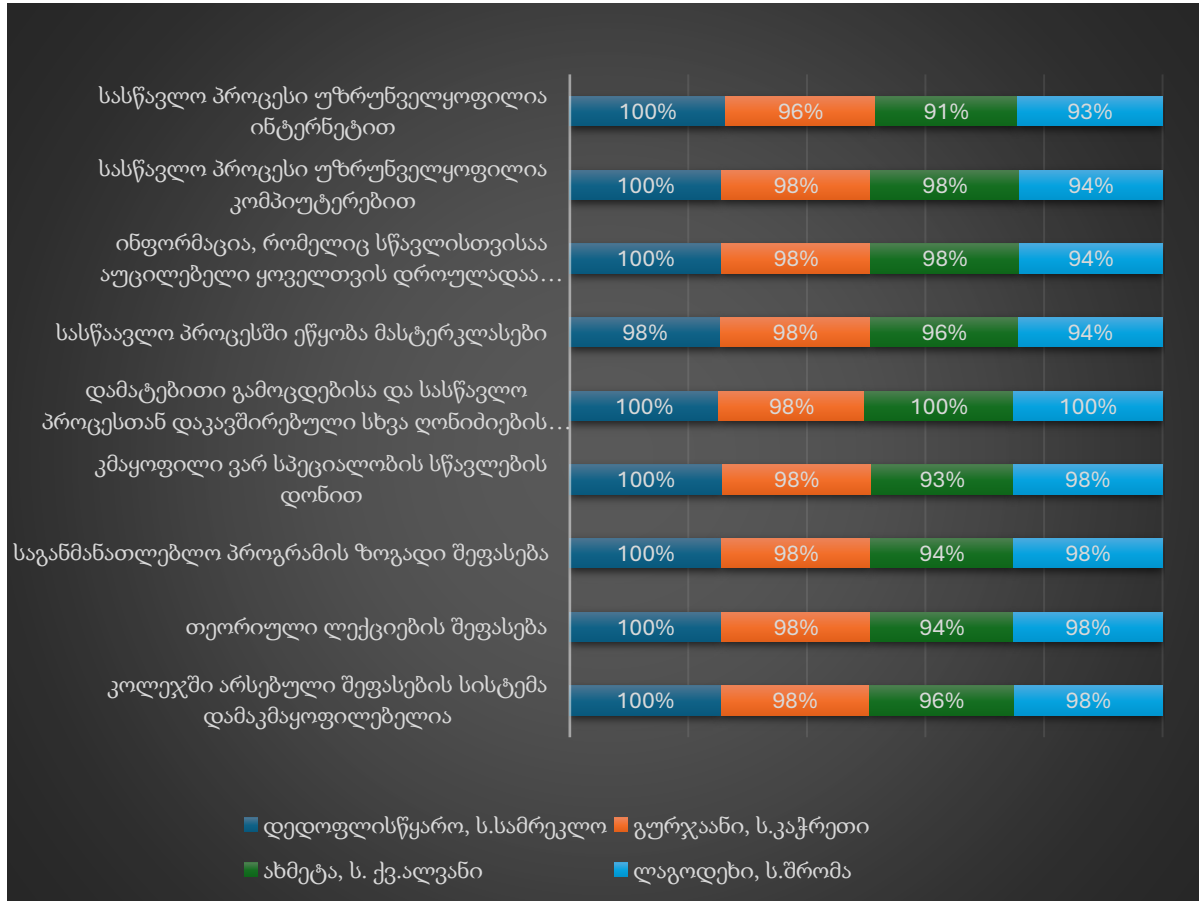
გრაფიკი N9: სსიპ კოლეჯის „აისი“ პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის შეფასების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N10: სსიპ კოლეჯის „აისი“ პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის შეფასება ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია 1-3 ქულის შესაბამისი მონაცემები.

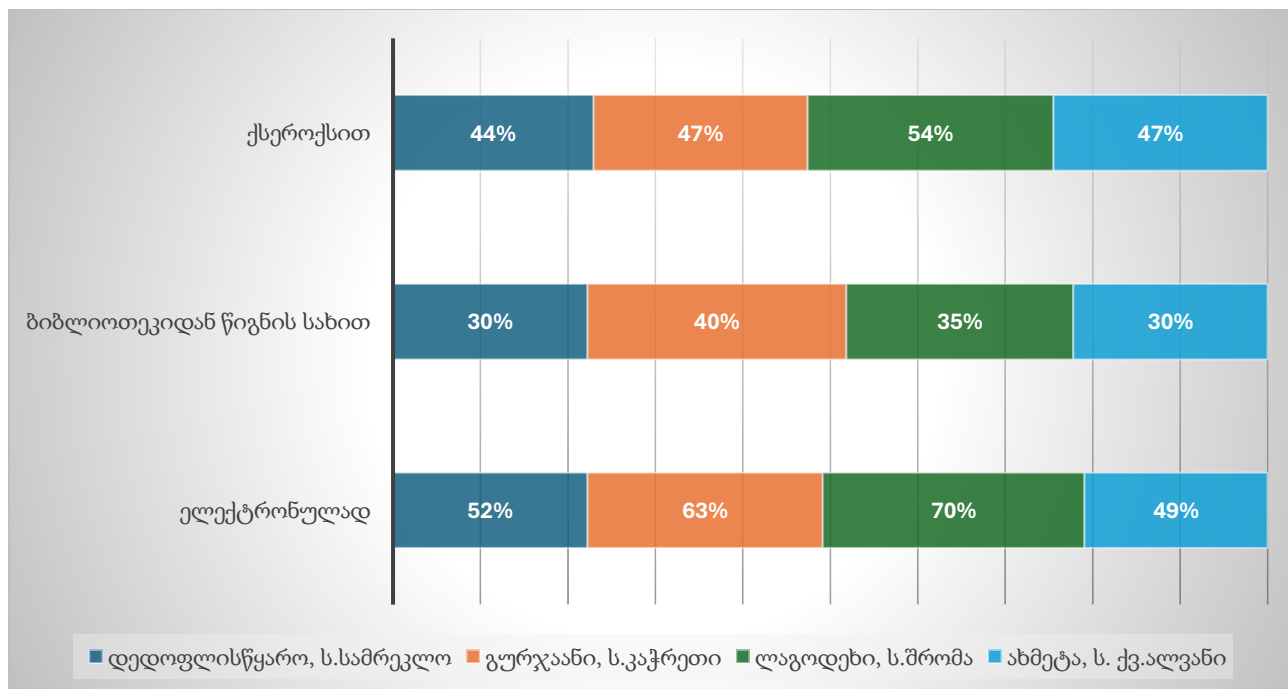


აღნიშნულ კვლევაში სტუდენტებმა/მსმენელებმა დააფიქსირეს თუ რა სახით მიეწოდებათ სასწავლო მასალა. შედეგების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი ასეთია: ელექტრონულად (57%); ბიბლიოთეკიდან წიგნის სახით (34%); ქსეროქსით (47%).

პროცენტული მაჩვენებელი ფილიალების მიხედვით იხილეთ გრაფიკ N11-ზე.

გრაფიკი N11: სსიპ კოლეჯში „აისი“ სტუდენტებს/მსმენელებს რა სახით მიეწოდებათ მასალა.

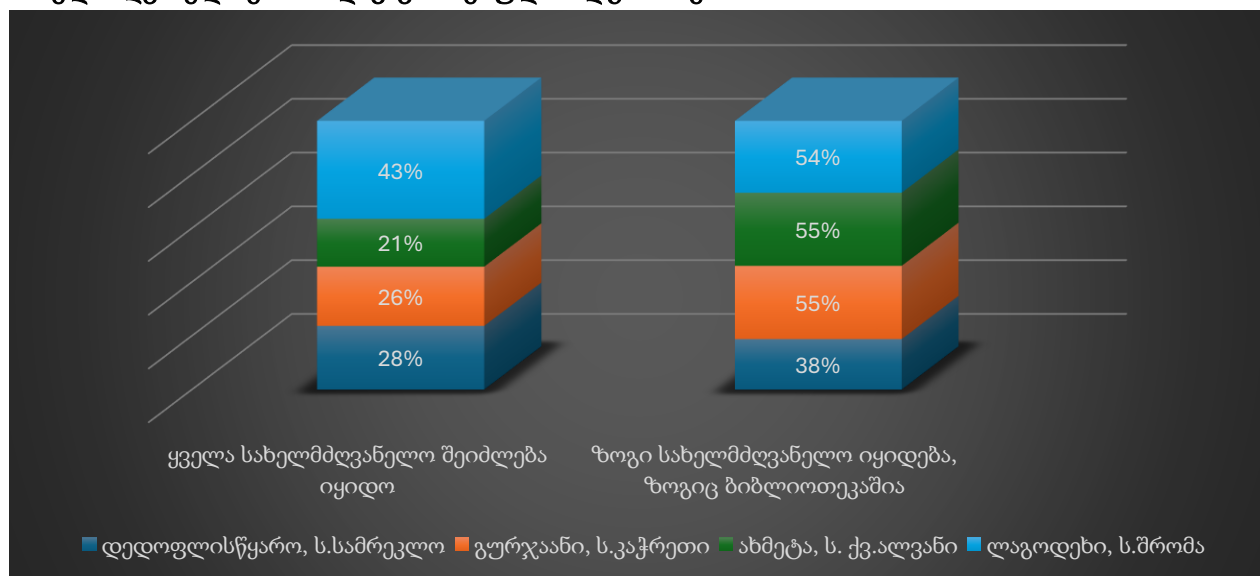
შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



რაც შეეხება კითხვას, თუ რამდენად აკმაყოფილებთ სტუდენტებს სახელმძღვანელოებთან დაკავშირებული მდგომარეობა, საერთო პროცენტული მაჩვენებელი შემდეგ საკითხებზე ასეთია: ყველა სახელმძღვანელო შეიძლება იყიდო (27%); ზოგი სახელმძღვანელო იყიდება, ზოგიც ბიბლიოთეკაშია (51%).

პროცენტული მაჩვენებელი ფილეალების მიხედვით იხილეთ გრაფიკ N12-ზე.

გრაფიკი N12: სსიპ კოლეჯის „აისი“ სტუდენტები/მსმენელები რამდენად კმაყოფილნი არიან სახელმძღვანელოებთან დაკავშირებული მდგომარეობით.



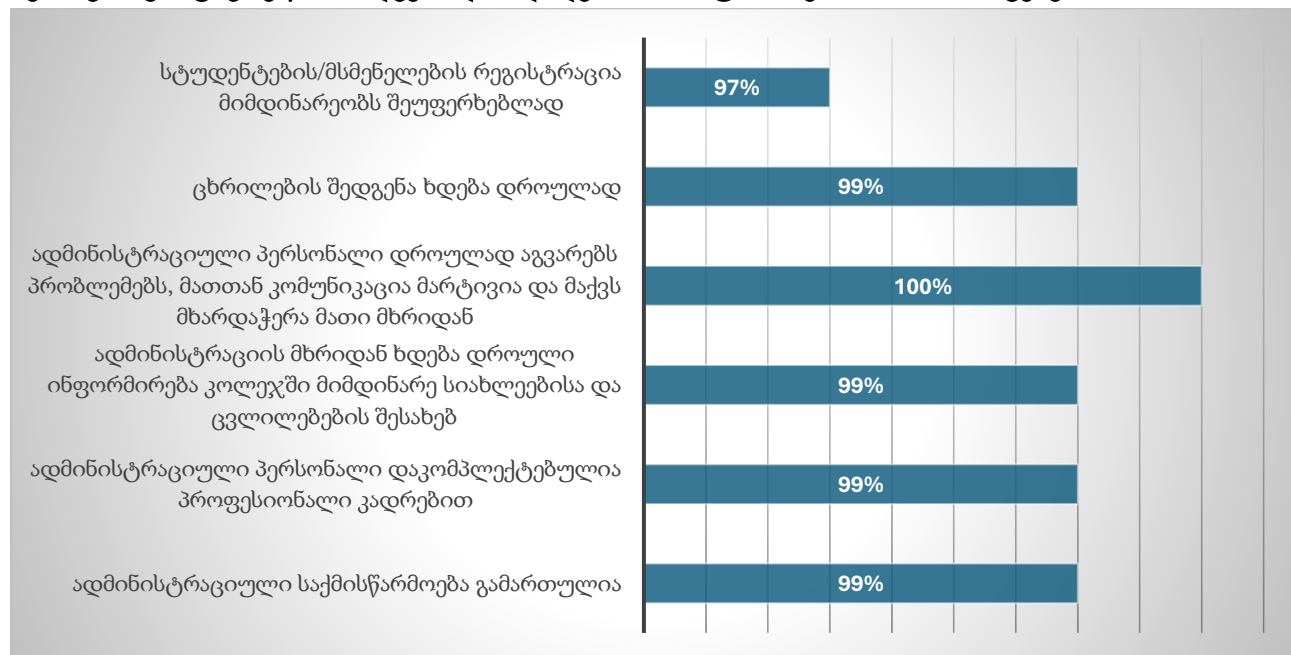
2.6 ადმინისტრაციასთან ურთიერთობა

სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტებმა/მსმენელებმა შეაფასეს ადმინისტრაციასთან ურთიერთობა. მათი 100% თვლის, რომ ადმინისტრაციული პერსონალი დროულად აგვარებს პრობლემებს და მათთან კომუნიკაცია მარტივია. ასევე 99% კმაყოფილია ცხრილების დროული შედგენით, სიახლეებისა და ცვლილებების შესახებ დროული ინფორმირებით. საბოლოოდ ადმინისტრაციულ პერსონალს სტუდენტები/მსმენელები დადებითად აფასებენ.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N13-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N14-ზე.

გრაფიკი N13: კოლეჯის „აისი“ ადმინისტრაციის შეფასების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N14: სსიპ კოლეჯის „აისი“ ადმინისტრაციასთან ურთიერთობის შეფასება ფილიალების მიხედვით.
შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



2.7 ინტერნეტ მომსახურება და ვებ-გვერდი

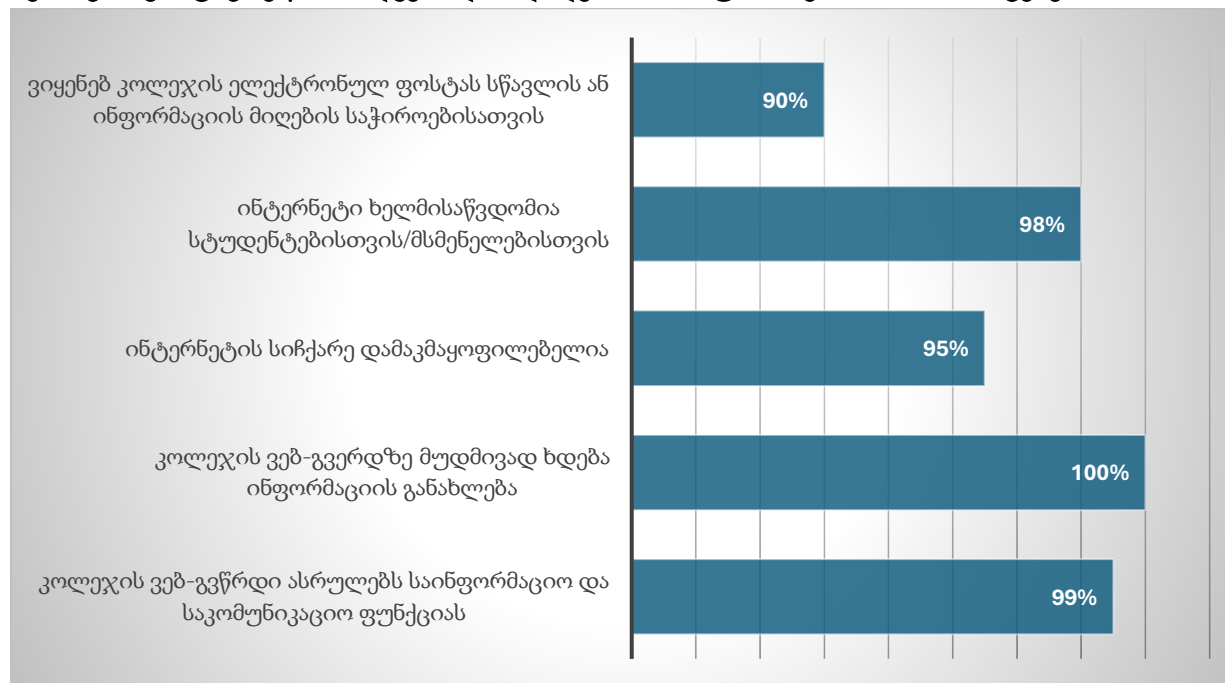
კვლევის ერთ-ერთ ნაწილს წარმოადგენდა ინტერნეტ მომსახურებისა და ვებ-გვერდების შესახებ კმაყოფილების დადგენა. შედეგებიდან გამომდინარე ყველაზე მაღალი მაჩვენებელი დაიმსახურა შემდეგმა საკითხებმა: კოლეჯის ვებ-გვერდზე მუდმივად ხდება ინფორმაციის განახლება (100%); ინტერნეტი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის/მსმენელებისთვის (98%); კოლეჯის ვებ-გვერდი ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას (99%).

ასევე შედეგებიდან ჩანს, რომ სტუდენტთა/მსმენელთა მხოლოდ 90% იყენებს ელექტრონულ ფოსტას სწავლის ან ინფორმაციის მიღებისთვის, ხოლო 95%-ისთვის დამაკმაყოფილებელია ინტერნეტის სიჩქარე.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N15-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N16-ზე.

გრაფიკი N15: სსიპ კოლეჯის „აისი“ ინტერნეტ მომსახურებისა და ვებ-გვერდის შეფასების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N16: სსიპ კოლეჯის „აისი“ ინტერნეტ მომსახურებისა და ვებ-გვერდის შეფასება ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



კვლევის ერთ-ერთი ნაწილი დაეთმო გამოკითხვას თუ რამდენად ხშირად ეწყობა სხვასხვა აქტივობები: კონკურსები, სპორტული შეჯიბრებები თუ სხვა. სტუდენტთა/მსმენელთა საერთო რაოდენობის მხოლოდ 47% აფიქსირებს დადებით პასუხს. გამოკითხვებიდან ჩანს, რომ სტუდენტები გამოთქვამენ სურვილს, რომ ბევრ ღონისძიებაში მიიღონ მონაწილეობა.

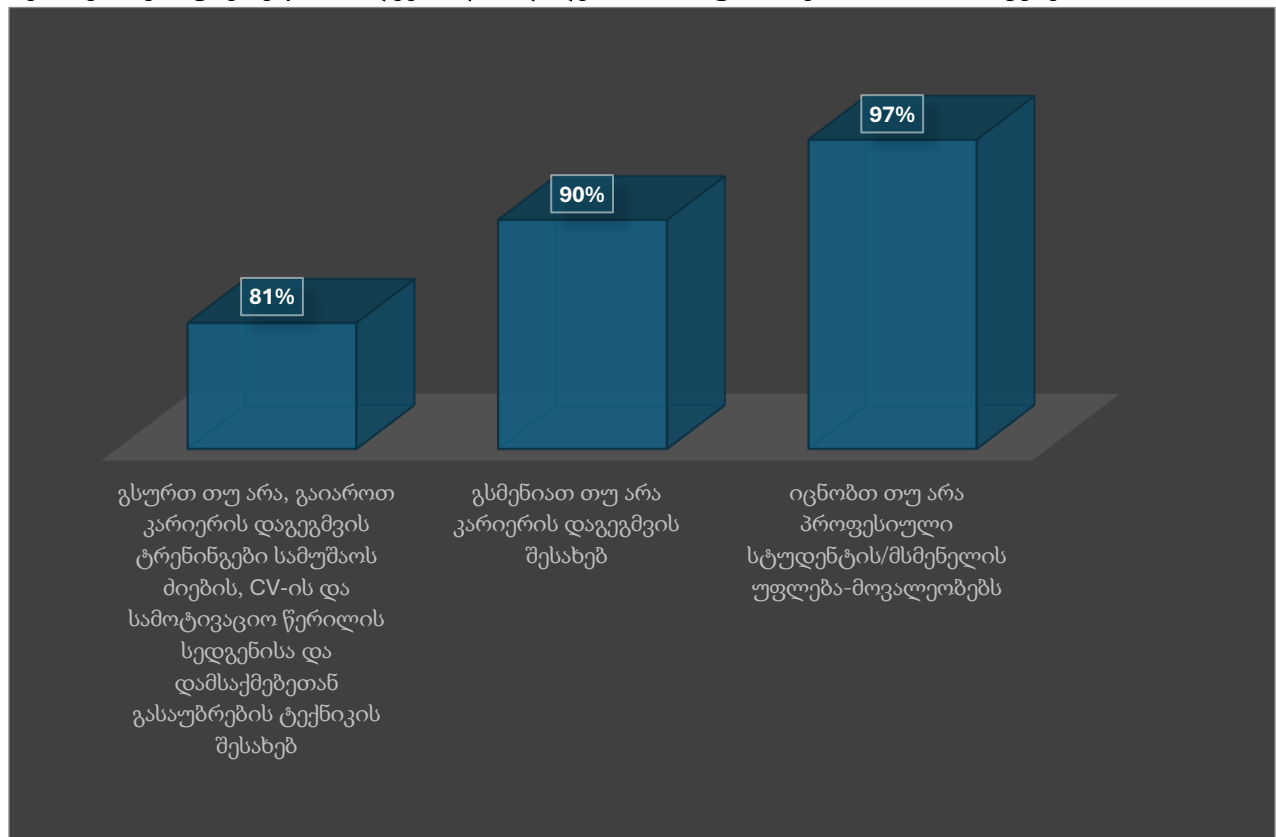
2.8 კარიერის დაგეგმვა და გაცვლითი პროგრამები

კითხვარის ერთ-ერთი ნაწილი დაეთმო იმის გარკვევას, თუ რამდენად სმენიათ სტუდენტებს/მსმენელებს კარიერის დაგეგმვის შესახებ, ასევე რამდენად იცნობენ სტუდენტთა/მსმენელთა უფლება-მოვალეობებს და სურთ თუ არა, გაიარონ კარიერის დაგეგმვის ტრენინგები სამუშაოს ძიების, CV-ის და სამოტივაციო წერილის შედგენისა და დამსაქმებელთან გასაუბრების ტექნიკის შესახებ. ასევე გაირკვა რომ სტუდენტთა 59%-ს აქვს სურვილი მიიღონ მონაწილეობა გაცვლით პროგრამებში.

კითხვების საერთო პროცენტული განაწილება იხილეთ გრაფიკ N17-ზე, ფილიალების მიხედვით პროცენტული განაწილება კი - გრაფიკ N18-ზე.

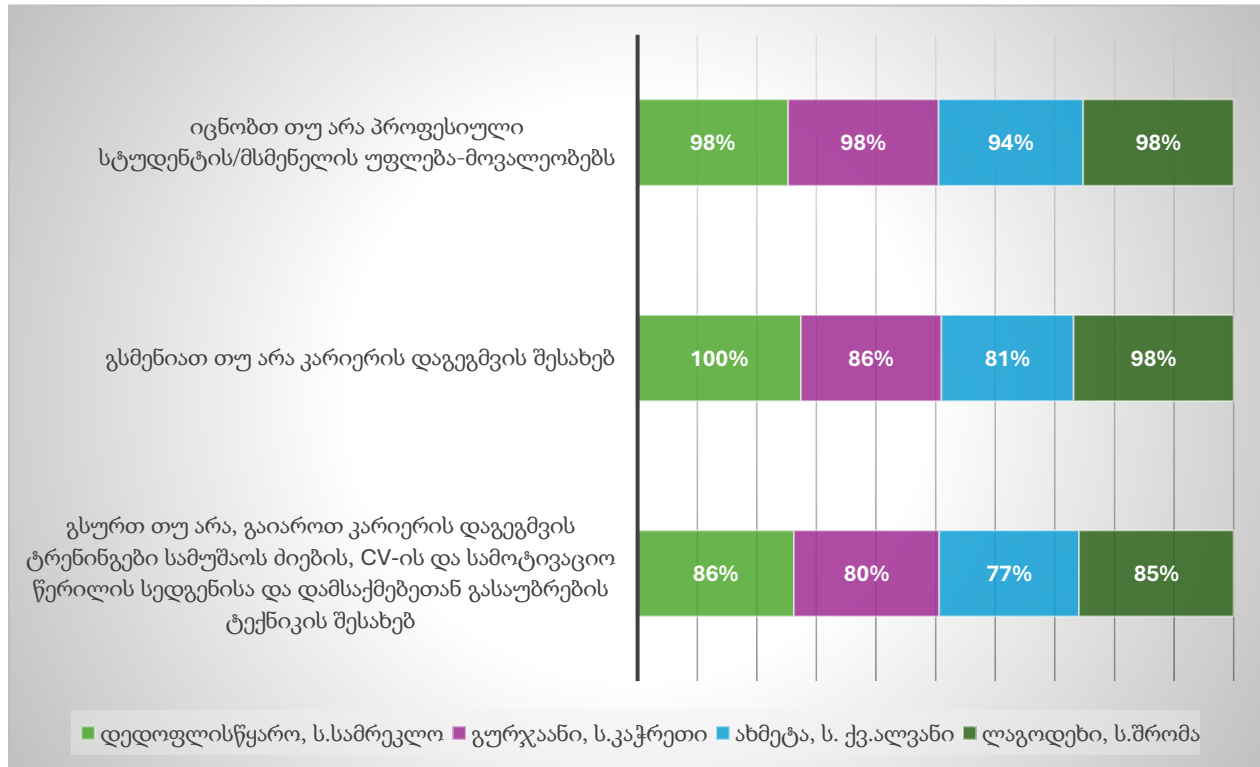
გრაფიკი N17: კოლეჯში კარიერის დაგეგმვა და გაცვლითი პროგრამები. შედეგების საერთო პროცენტული მაჩვენებელი.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



გრაფიკი N18: კარიერის დაგეგმვა და გაცვლითი პროგრამები. შედეგები ფილიალების მიხედვით.

შენიშვნა: გრაფიკზე წარმოდგენილია დადებითი პასუხის შესაბამისი მონაცემები.



ასევე გამოიკვეთა თუ რა მოლოდინები აქვთ სტუდენტებს/მსმენელებს კოლეჯის დასრულების შემდეგ. მათი უმრავლესობა აფიქსირებს, რომ იშვიათად სამსახურს და დასაქმდებიან საკუთარი პროფესიით (58%); 38% აფიქსირებს, რომ იქნებიან თვითდასაქმებული და იმუშავენ საკუთარი პროფესიით, ხოლო 26%-ს სურს ააწყოს საკუთარი ბიზნესი და დაასაქმონ სხვა ადამიანებიც.

2.9 სტუდენტთა/მსმენელთა კმაყოფილება და საჭიროებები

კვლევის შედეგებიდან ჩანს, რომ სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტთა/მსმენელთა უმრავლესობა კმაყოფილია არჩეული პროფესიით და აღნიშნავენ, რომ სრულიად გამართლდა მათი მოლოდინები. ისინი აფიქსირებენ აზრს, რომ კოლეჯში საუკეთესო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზაა ხარისხიანი განათლების მისაღებად.

კითხვაზე, თუ პროფესიის დაუფლების პარალელურად რომელი უნარების გაუმჯობესებას ისურვებდნენ, ყველაზე მაღალი პროცენტული მაჩვენებელი აქვს კარიერული მართვის უნარის გაუმჯობესებას.

კვლევიდან ასევე ჩანს, რომ სტუდენტთა მსმენელთა უმრავლესობა შეხვედრას და გამოცდილების უფრო ხშირ გაზიარებას ისურვებდა კოლეჯის წარმატებულად დასაქმებულ კურსდამთავრებულებთან, საკუთარი დარგის სპეციალისტებთან და პროფესიონალებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან.

ასევე გამოიკვეთა სტუდენტებისა და მემენელების სურვილი, კოლეჯში უფრო მეტი სიხშირით გაიმართოს მასტერკლასები და ვორქშოფები დარგის წამყვანი სპეციალისტების მონაწილეობით.

დასკვნა

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ აღნიშნული კვლევის მიზანი მიღწეულია. კვლევის შედეგებიდან ჩანს, რომ სსიპ კოლეჯის „აისი“ ოთხივე ფილიალის სტუდენტები/მსმენელები კმაყოფილნი არიან კოლეჯის ინფრასტრუქტურით, სასწავლო გარემოთი, აუდიტორიების მდგომარეობით, სასწავლო საწარმოებით და პრაქტიკით. ასევე დადებითად აფასებენ მასწავლებლების დამოკიდებულებას და ჩატარებულ გაკვეთილებს, ადმინისტრაციასთან ურთიერთობას და მათ მუშაობას.

კმაყოფილებასთან ერთად სტუდენტებმა/მსმენელებმა გამოთქვეს სურვილი, რომ უფრო მეტი აქტივობები, მასტერკლასები, ღონისძიებები ჩატარდეს; მეტი ყურადღება მიექცეს კარიერული მართვის უნარის გაუმჯობესებას და შეხვედრას სპეციალისტებთან.

რეკომენდაციები

- ❖ პროგრამების ფარგლებში უფრო ხშირად მოეწყოს დარგის წამყვანი სპეციალისტების მასტერკლასები, ვორქშოფები და სამუშაო შეხვედრები;
- ❖ მეტი სიხშირით იქნას უზრუნველყოფილი სტუდენტების/მსმენელების რეგულარული შეხვედრები პოტენციურ დამსაქმებლებთან;
- ❖ უფრო გააქტიურდეს სტუდენტური სერვისები კოლეჯის ოთხივე ლოკაციაზე და შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ უფრო მეტი სხვადასხვა აქტივობების, როგორებიცაა ვიქტორინების, კონკურსების და სპორტული შეჯიბრებების ჩატარება ყველა არსებული სპეციალობების სტუდენტებისთვის და მსმენელებისათვის.
- ❖ უზრუნველყოფილ იქნას სტუდენტების/მსმენელების შეხვედრები კოლეჯის წარმატებულად დასაქმებულ კურსდამთავრებულებთან.