

სსიპ კოლეჯი „აისი“

# შრომის ბაზრის კვლევა

კვლევის განმახორციელებელი:

პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სამსახური

2023 წლის დეკემბერი

## შინაარსი

|  |    |
|--|----|
| შესავალი .....                           | 3  |
| კვლევის<br>მიზნები.....                  | 3  |
| კვლევის<br>ამოცანები.....                | 3  |
| კვლევის<br>მეთოდოლოგია.....              | 4  |
| კვლევის<br>არეალი და სამიზნე ჯგუფი ..... | 5  |
| კვლევის<br>ტექნიკური მხარე.....          | 5  |
| კვლევის<br>შედეგები.....                 | 6  |
| დასკვნა.....                             | 19 |

## შესავალი

ნებისმიერი ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების დაჩქარებისა და არსებული სოციალური პრობლემების გადაჭრისთვის, დიდი მნიშვნელობა აქვს მოსახლეობის დასაქმების ხელშეწყობას და შრომის ბაზრის ეფექტურ ფუნქციონირებას. შრომის ბაზრის ტენდენციების გამოვლენა და მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირება დასაქმების ეფექტიანობის მნიშვნელოვანი წინაპირობაა, რადგან სამუშაო ძალისთვის პროფესიული სწავლების დაგეგმვა უნდა მოხდეს შრომის ბაზრის შესწავლის საფუძველზე მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზრდასრულთა მომზადება გადამზადების პროგრამების შემუშავებისა და შემდგომი დანერგვის მიზნით, კვლევა ჩატარდა კახეთის რეგიონის 8 მუნიციპალიტეტში (საგარეჯო, გურჯაანი, თელავი, სიღნაღი, ლაგოდეხი, ახმეტა, დედოფლისწყარო, ყვარელი) კერძო სექტორსა და კახეთის რეგიონის ადგილობრივ თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან.

## კვლევის მიზნები

კვლევის მიზანია, ადგილობრივი შრომის ბაზრის საჭიროებების შესწავლა, დამსაქმებელთა მოთხოვნების შესახებ დეტალური ინფორმაციის მოძიება და განწყობების ანალიზი, რომელიც უნდა მიეწოდოს დაინტერესებულ მხარეებს: პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, სამუშაოს მაძიებლებს, სოციალურ პარტნიორებს, დასაქმების კერძო სააგენტოებს და ა.შ.

## კვლევის ამოცანები

კვლევის ძირითადი მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრა კვლევის ამოცანები, რომელსაც წარმოადგენს შემდეგი ძირითადი საკითხების შესწავლა:

- პროფესიებზე მოთხოვნის შესწავლა საზოგადოების, კერძო სექტორისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის მონაწილეობით;

- სამუშაო მოთხოვნებიდან გამომდინარე, კადრების მომზადების, გადამზადებისა და შერჩევის უზრუნველყოფის განსაზღვრა;
- საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორის როლის შეფასება დამსაქმებლის მიერ;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან კერძო სექტორის თანამშრომლობის განსაზღვრა;
- დამსაქმებელთა რეკომენდაციები იმ უნარებისა და ცოდნისა შესახებ, რომელიც დასჭირდებათ კოლეჯის კურსდამთავრებულებს.
- კერძო სექტორის მზაობის დადგენა, სსიპ კოლეჯ „აისთან“ თანამშრომლობით გადაამზადოს საწარმოს/ორგანიზაციის კადრები;
- კერძო სექტორისთვის მნიშვნელოვანი სპეციალობების განსაზღვრა, რომელიც ყველაზე პერსპექტიული იქნება მომდევნო 1-3 წლის განმავლობაში და რომლებზეც შეიძლება გაჩნდეს საჭიროება მათ საწარმოში ან ორგანიზაციაში;
- დამსაქმებლების მოლოდინებისა და სურვილების შესწავლა იმ პროფესიული სასწავლებლების შესახებ, რომლებიც ამზადებენ საწარმოს/ორგანიზაციის საქმიანობისთვის საჭირო სპეციალისტებს.

## კვლევის მეთოდოლოგია

კვლევა განხორციელდა რაოდენობრივი კვლევის მეთოდით, სატელეფონო ინტერვიუს გამოყენებით. გამოკითხვა ჩატარდა სტრუქტურირებული კითხვარის მეშვეობით, რომელმაც მოგვცა სტატისტიკურად სანდო ინფორმაციის მოპოვების, გაზომვისა და ანალიზის შესაძლებლობა. თითოეულ კითხვაზე რესპონდენტს უნდა გაეცა მხოლოდ ერთი პასუხი. თუმცა, ზოგიერთ კითხვაზე დასაშვებია იყო რამდენიმე პასუხის გაცემა. ინტერვიუს ხანგრძლივობა შეადგენდა 20-25 წუთს.

## კვლევის არეალი და სამიზნე ჯგუფი

კვლევა ძირითადად განხორციელდა იმ გეოგრაფიულ არეალში მდებარე კერძო და საჯარო სექტორის წარმომადგენლებთან, სადაც განთავსებულია სსიპ კოლეჯი „აისი“ და მისი ფილიალები. ასევე, კვლევის სამიზნე ჯგუფად განისაზღვრა კოლეჯ „აისის“ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების პოტენციური დამსაქმებლები კახეთის რეგიონის სხვადასხვა მუნიციპალიტეტში. საწარმოებში, ორგანიზაციებსა და მუნიციპალურ სამსახურებში კი რესპონდენტს წარმოადგენდა კადრების შერჩევასა და რეკრუტირებაზე პასუხისმგებელი პირი (კომპანიის ხელმძღვანელი, ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, ა.შ.). დამსაქმებლების შემთხვევაში კვლევაში მონაწილეობა მიიღო იმ ორგანიზაციის/კომპანიის წარმომადგენელთა უმრავლესობამ, რომლებიც თანამშრომლობენ კვლევაში მონაწილე პროფესიულ სასწავლებლებთან. რაც შეეხება პოტენციურ დამსაქმებლებს, ამ შემთხვევაში შეირჩნენ ის კომპანიები, რომელთა საქმიანობაც უკავშირდებოდა პროფესიული სასწავლებლების სასწავლო პროგრამების მიმართულებებსა და რეგიონის საჭიროებებს. კვლევაში მონაწილეთა სრული რაოდენობა განისაზღვრა 200 რესპოდენტით.

## კვლევის ტექნიკური მხარე

კვლევა განხორცილდა სსიპ კოლეჯ „აისის“ პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის ორგანიზებით. კვლევაში ასევე მონაწილეობდნენ კოლეჯ „აისის“ ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი და დუალური პროგრამებისა და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი. ანგარიშის მომზადებისას გამოყენებული იქნა ჩატარებული კვლევის შედეგები.

კვლევა განხორციელდა 2023 წლის დეკემბერში.

## კვლევის შედეგები

სსიპ კოლეჯი „აისი“ მსურველებს ემსახურება კახეთის რეგიონის ოთხ მუნიციპალიტეტში: გურჯაანი, დედოფლისწყარო, ახმეტა და ლაგოდეხი. კოლეჯი „აისი“ ახორციელებს როგორც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, ასევე, მოკლევადიან მომზადება-გადამზადების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

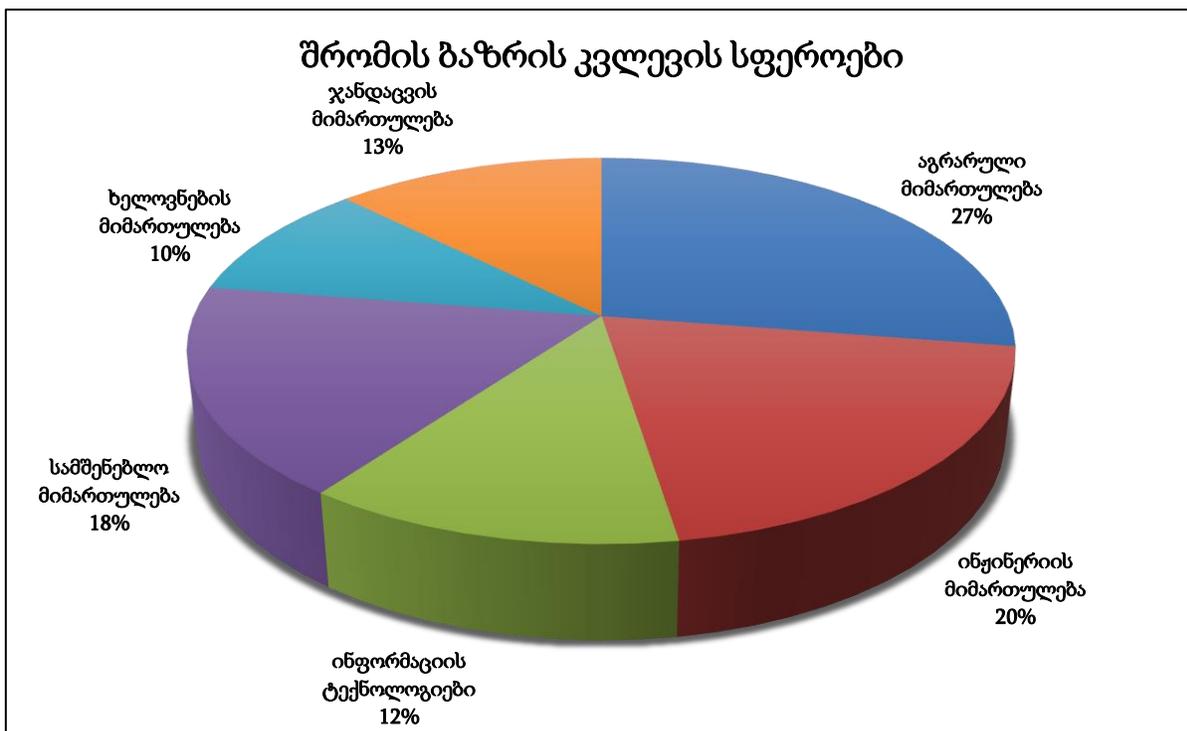
კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს დამსაქმებლებმა შემდეგი სექტორებიდან:

- აგრარული მიმართულება;
- ინჟინერიის მიმართულება;
- ინფორმაციის ტექნოლოგიები;
- სამშენებლო მიმართულება;
- ხელოვნების მიმართულება;
- ჯანდაცვის მიმართულება;

კვლევაში მონაწილეობა მიიღეს ასევე, რეგიონში არსებული მუნიციპალური სამსახურების წარმომადგენლებმა.

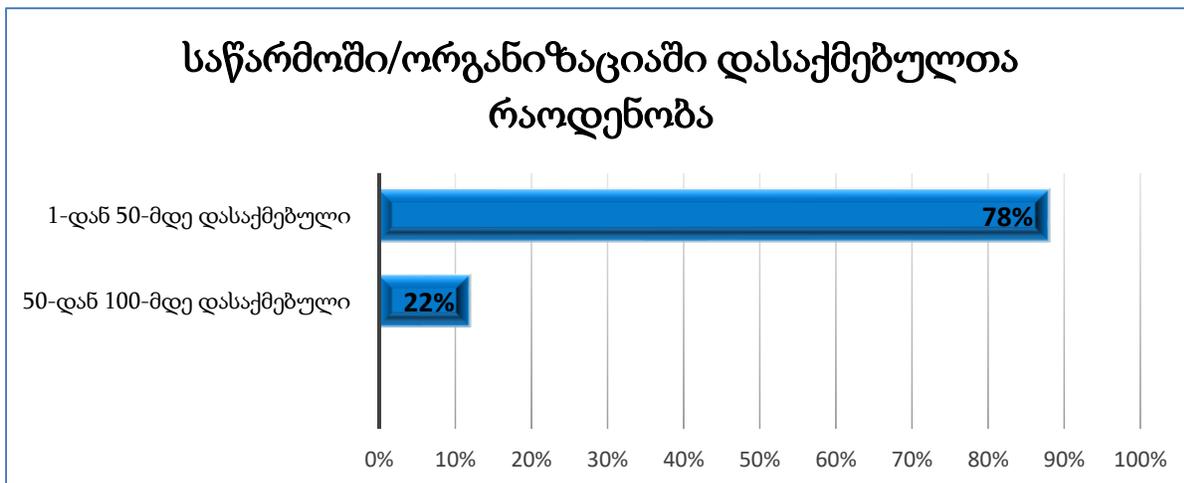
კვლევა ჩატარდა კერძო და საჯარო სექტორის და მუნიციპალური სამსახურების იმ 200 წარმომადგენელთან, რომელთა საწარმოები/ორგანიზაციები მდებარეობს კახეთის რეგიონის მუნიციპალიტეტებში. გამოკითხულ რესპოდენტთა საწარმოების/ორგანიზაციების საქმიანობის სფერო პროცენტულად ასე გადანაწილდა:

აგრარული მიმართულება - 27%, ინჟინერიის მიმართულება - 20%,  
სამშენებლო მიმართულება - 18%, ინფორმაციის ტექნოლოგიები - 12%,  
ხელოვნების მიმართულება -10% და ჯანდაცვის მიმართულება - 13%.



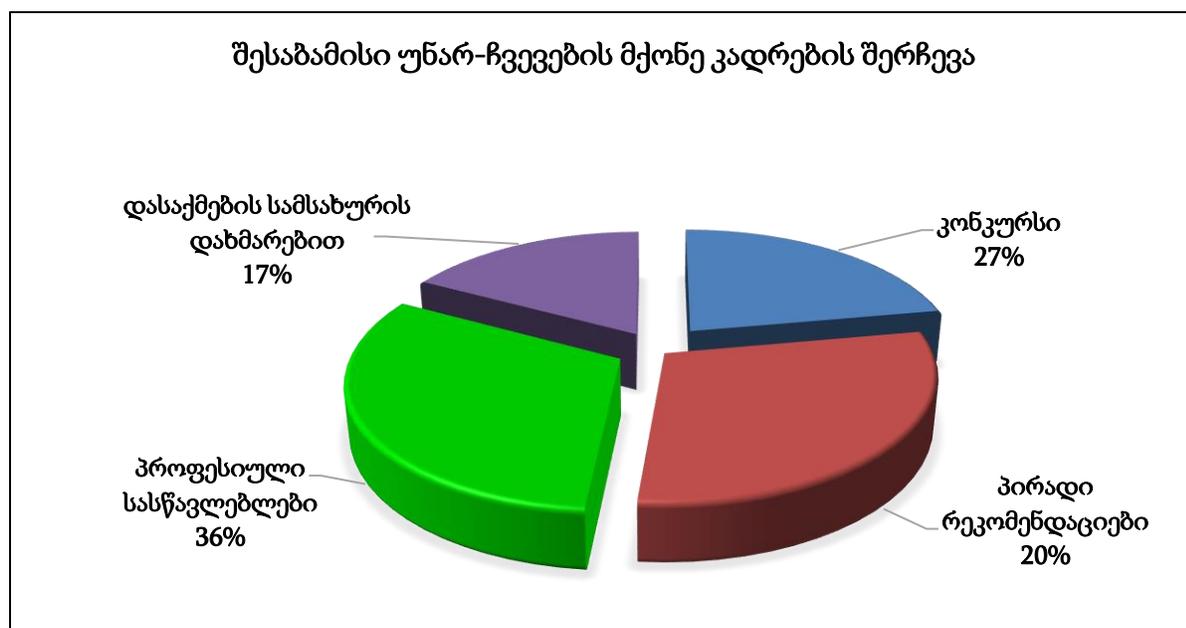
როგორც კვლევის შედეგებიდან ირკვევა, გამოკითხულ რესპოდენტთა საწარმოში/ორგანიზაციაში დასაქმებულთა რაოდენობა არის განსხვავებული და შემდეგნაირად განაწილდა:

- ▶ 1-დან 50-მდე დასაქმებული ყავს - გამოკითხულთა 76%-ს.
- ▶ 50-დან 100-მდე დასაქმებული ყავს - გამოკითხულ საწარმოთა 24%-ს.

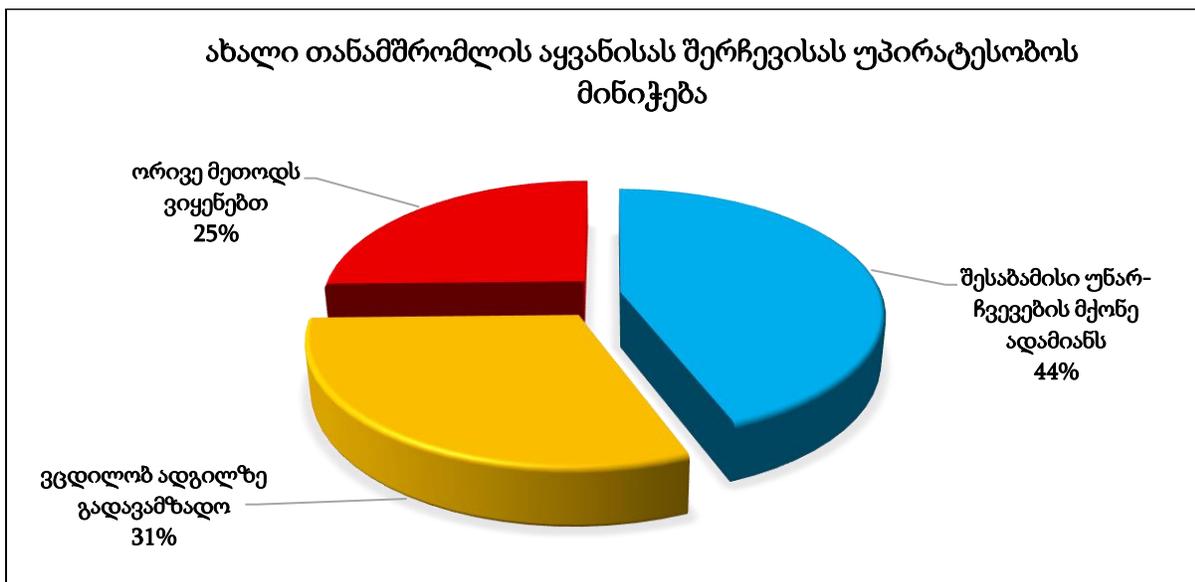


### დამსაქმებლების მიერ, სამუშაო მოთხოვნებიდან გამომდინარე, კადრების შერჩევის, მომზადებისა და გადამზადების უზრუნველყოფა

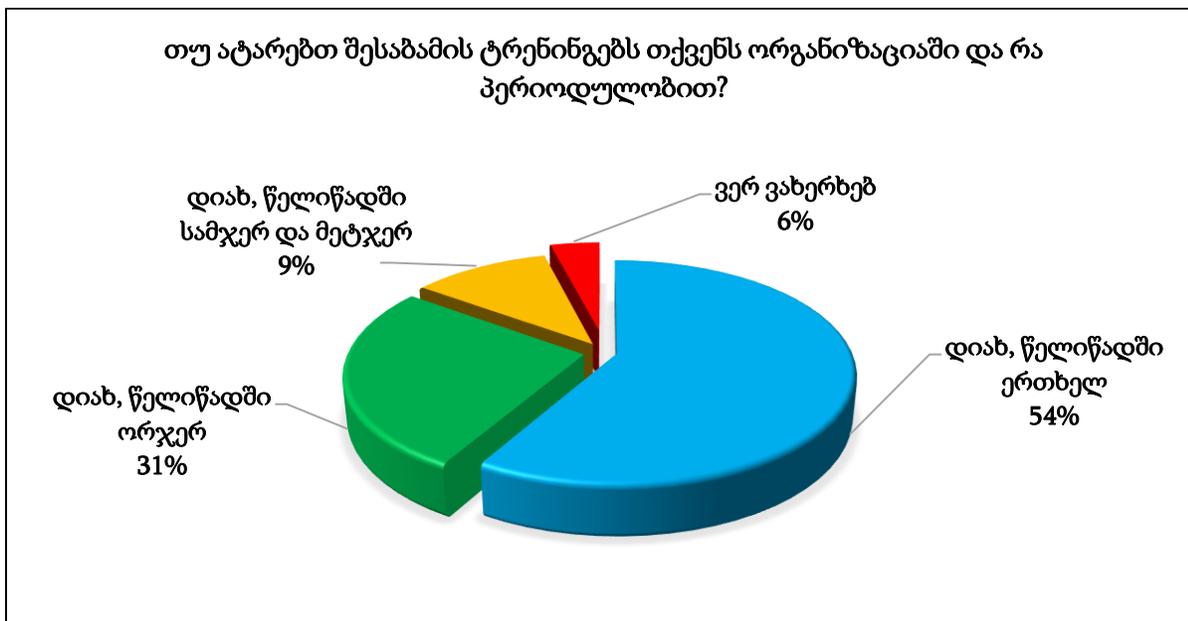
ძალიან მნიშვნელოვანი იყო იმის გაგება, თუ როგორ უზრუნველყოფენ დამსაქმებლები კადრების შერჩევას, მომზადებასა და გადამზადებას სამუშაო მოთხოვნებიდან გამომდინარე. კითხვაზე, თუ როგორ ხდება შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე კადრების შერჩევა, პასუხები შემდეგნაირად გადანაწილდა: დამსაქმებელთა 36% მიმართავს პროფესიული სასწავლებელს და მათ კურსდამთავრებულებს ანიჭებენ უპირატესობას, 20% პირადი რეკომენდაციით იყვანენ ახალ კადრს, 27% კონკურსის წესს ანიჭებს უპირატესობას და დასაქმების სამსახურს მიმართავს დამსაქმებელთა 17%.



ახალი თანამშრომლის აყვანისას შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე ადამიანებს ანიჭებთ უპირატესობას, თუ ცდილობთ ადგილზე გადაამზადოთ? ამ კითხვაზე დამსაქმებელთა 44%-მა განაცხადა, რომ შესაბამისი უნარ-ჩვევების ადამიანს ანიჭებენ უპირატესობას, 31%-მა განაცხადა, რომ ცდილობენ ადგილზე გადაამზადონ კადრი, 25%-ისთვის კი ორივე მეთოდი მისაღებია და ზოგჯერ ადგილზე ამზადებენ კადრს, ზოგჯერ ურჩევნიათ აიყვანონ წინასწარ განსაზღვრული შესაბამისი უნარ-ჩვევების მქონე კადრი.

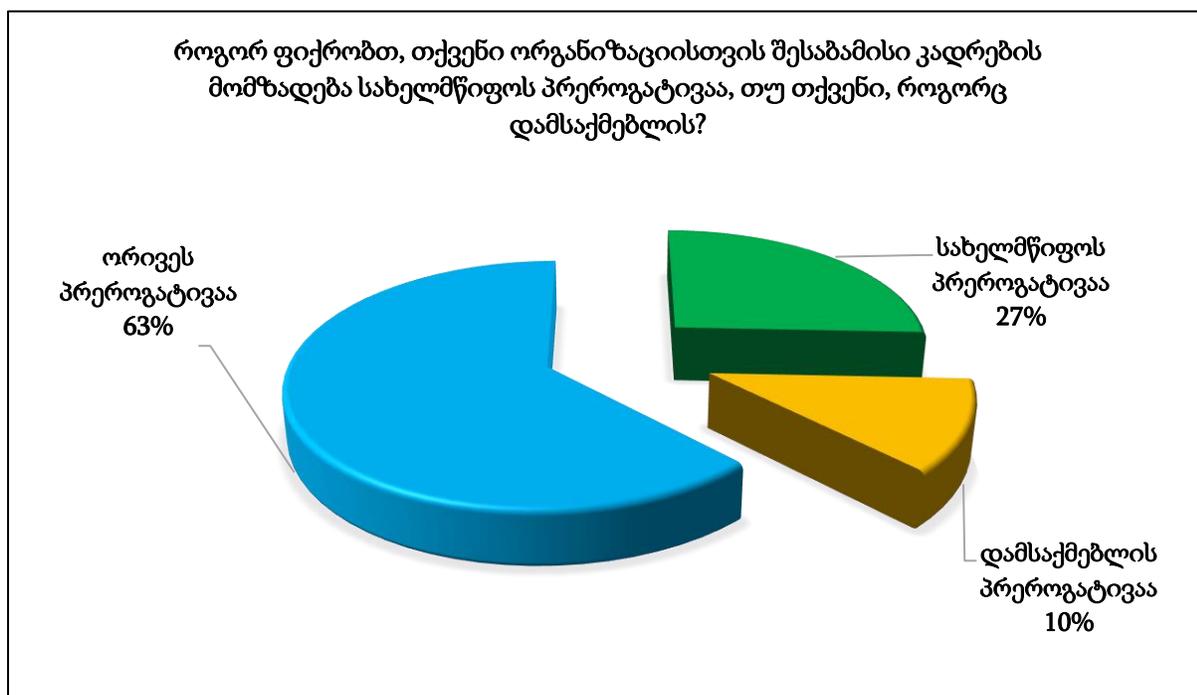


თუ ატარებთ შესაბამის ტრენინგებს თქვენს ორგანიზაციაში და რა პერიოდულობით? ამ კითხვაზე დამსაქმებელთა უმრავლესობამ დადებითი პასუხი გასცა, 54%-მა განაცხადა რომ ატარებს ტრენინგებს თანამშრომლებისთვის წელიწადში ერთხელ, წელიწადში ორჯერ ატარებს გამოკითხულ დამსაქმებელთა 31%, რესპოდენტთა 9%-მა განაცხადა, წელიწადში სამჯერ და მეტჯერაც ჩატარებია ტრენინგი, მხოლოდ 6%-მა განაცხადა, რომ ტრენინგების ჩატარებას ვერ ახერხებს.

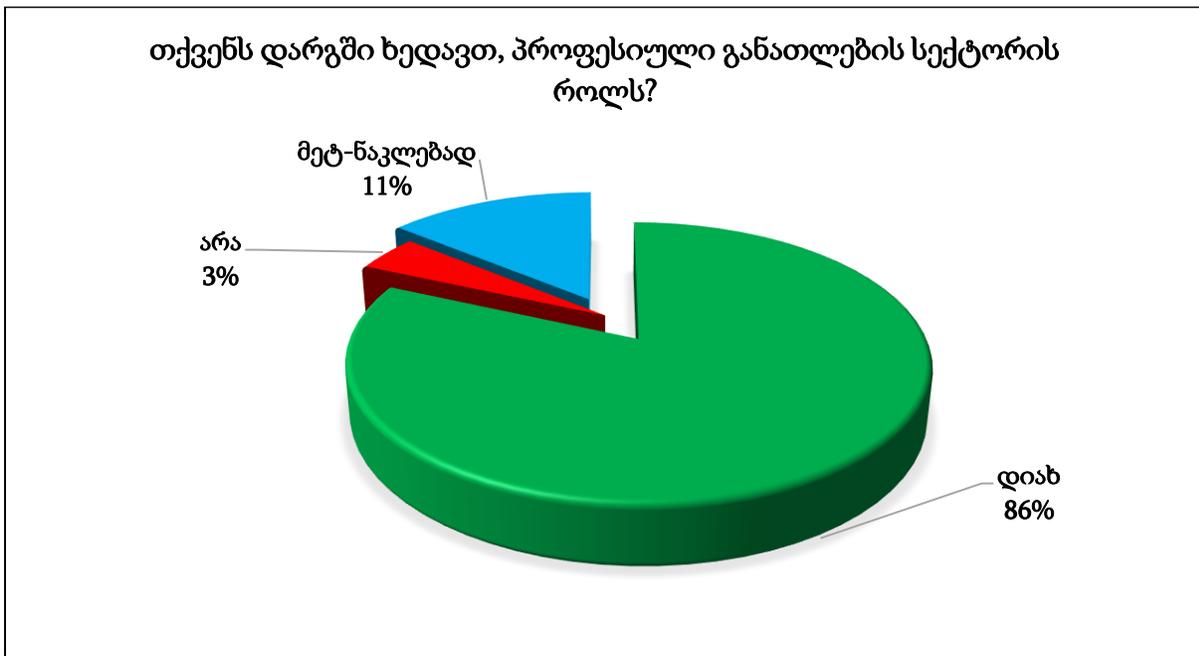


### საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორის შესახებ დამსაქმებლების ინფორმირებულობის ხარისხი

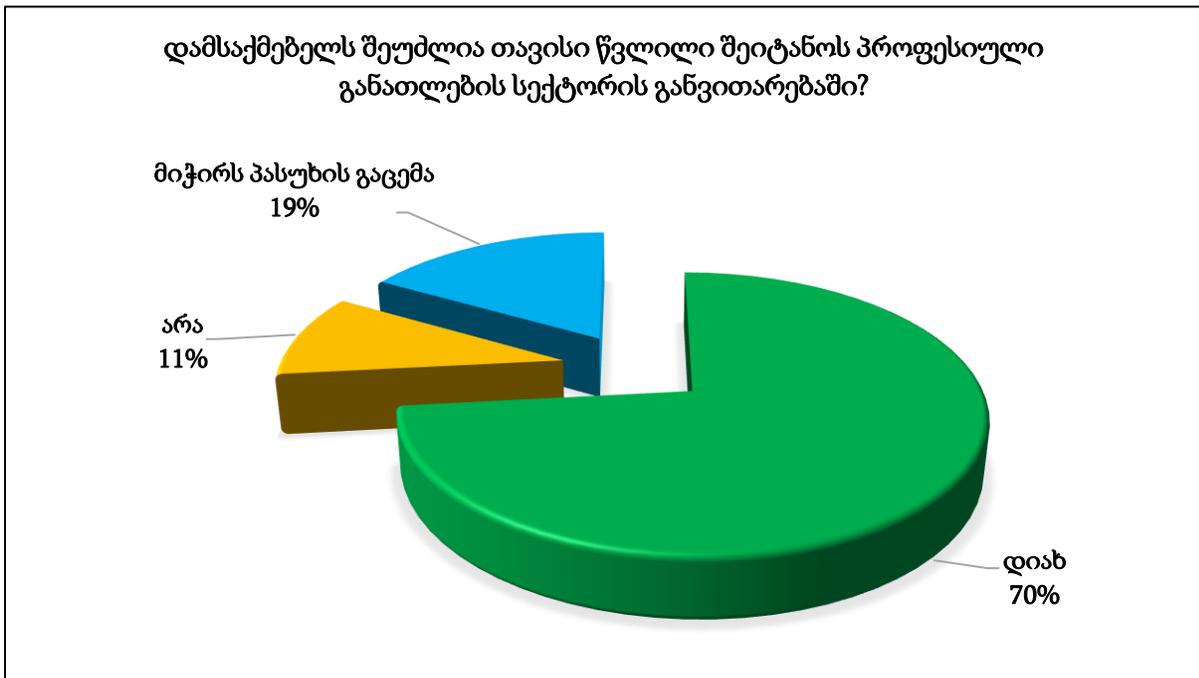
იცნობენ თუ არა საქართველოს პროფესიული განათლების სექტორს, ამ თემასთან დაკავშირებით დასმულ კითხვებზე დამსაქმებლებმა განსხვავებული პასუხები გასცეს. ორგანიზაციისთვის შესაბამისი კადრების მომზადებაში დამსაქმებელთა 27% უპირატესობას სახელმწიფოს ანიჭებს, 10% დამსაქმებელს, ხოლო 63%-მა უპასუხა, რომ პროფესიონალი კადრის მომზადება ორივეს, სახელმწიფოს და დამსაქმებლის პრეროგატივაა.



თქვენს დარგში ხედავთ, პროფესიული განათლების სექტორის როლს? აღნიშნულ კითხვაზე დამსაქმებელთა უმრავლესობამ (86%) დადებითი პასუხი გასცა, 11%-მა უპასუხა, რომ პროფესიული განათლების როლი მეტ-ნაკლებად მნიშვნელოვანია, მხოლოდ 3%-მა გასცა უარყოფითი პასუხი.

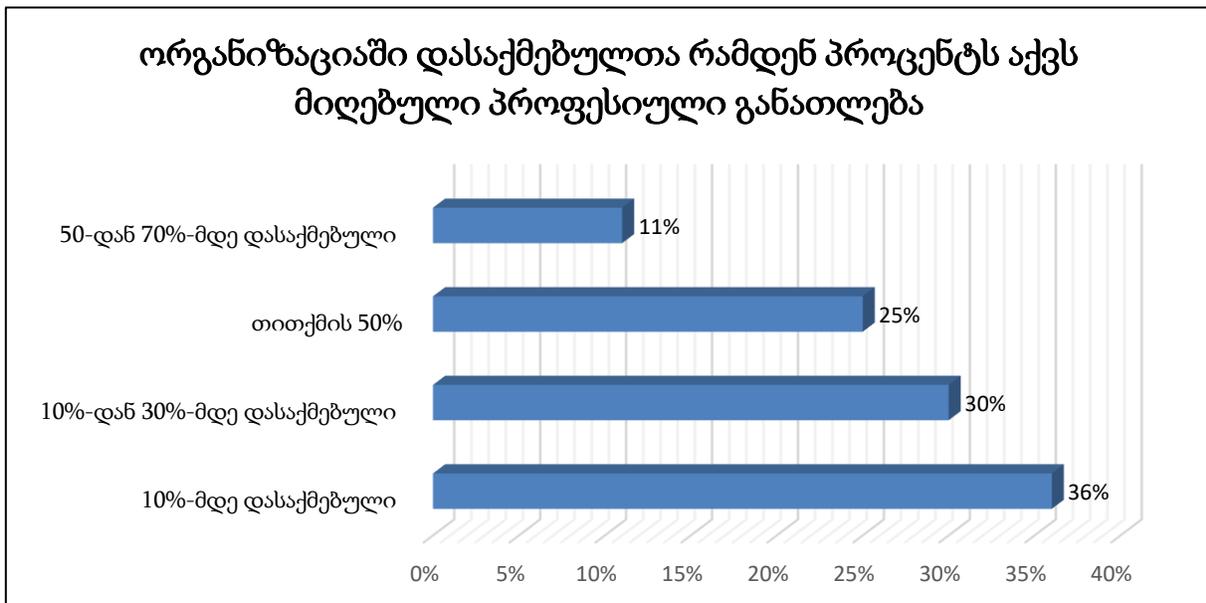


კითხვაზე, ფიქრობთ, რომ დამსაქმებელს შეუძლია საკუთარი წვლილის შეტანა პროფესიული განათლების სექტორის განვითარებაში? გამოკითხულ დამსაქმებელთა 70%-მა უპასუხა, რომ დიახ, შეუძლია, 11%-მა უარყოფითი პასუხი გასცა, 19%-ს კი გაუჭირდა კითხვაზე პასუხის გაცემა.



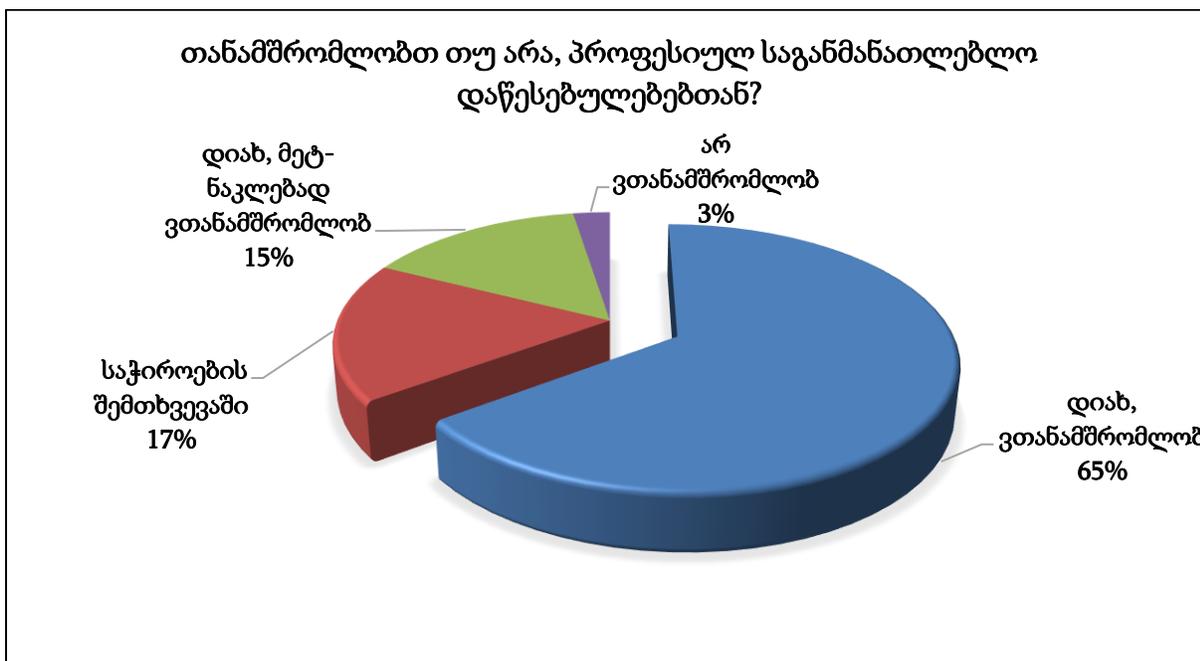
რაც შეეხება, კითხვას, თუ როგორ უნდა შეიტანოს დამსაქმებელმა წვლილი პროფესიული განათლების სექტორის განვითარებაში, რესპოდენტთა გარკვეულმა ნაწილმა უპასუხა, რომ პროფესიული სასწავლებლები და დამსაქმებლები უფრო მჭიდროდ უნდა თანამშრომლობდნენ ერთმანეთთან, რათა ფლობდნენ ინფორმაციას ერთმანეთის შესახებ. საწარმოს/ორგანიზაციის კვალიფიციურმა თანამშრომლებმა შესაძლოა, პროფესიული სასწავლებლების სტუდენტებისთვის ჩაატარონ მასტერკლასები. მიზანშეწონილია, რომ პროფესიული სასწავლებლების სტუდენტები ადგილზე, საწარმოში გაეცნონ ახალი ტიპის დანადგარებს და მიიღონ გარკვეული პრაქტიკული გამოცდილება.

კითხვაზე, თქვენს ორგანიზაციაში დასაქმებულთა რამდენ პროცენტს აქვს მიღებული პროფესიული განათლება? რესპოდენტთა 36%-მა განაცხადა, რომ მათ საწარმოში დაახლოებით 10%-მდე დასაქმებული არის პროფესიული განათლების მქონე პირი. რესპოდენტთა 30%-ს 10%-დან 30%-მდე პროფესიული განათლების მქონე თანამშრომელი ყავს, 25%-მა განაცხადა, დასაქმებულთა თითქმის 50%-ს მიღებული აქვს პროფესიული განათლება, საწარმოს წარმომადგენელთა 11%-მა კი განაცხადა, რომ დაახლოებით 50%-დან 70%-მდე პროფესიული სასწავლებლის კურსდამთავრებული ყავთ დასაქმებული.

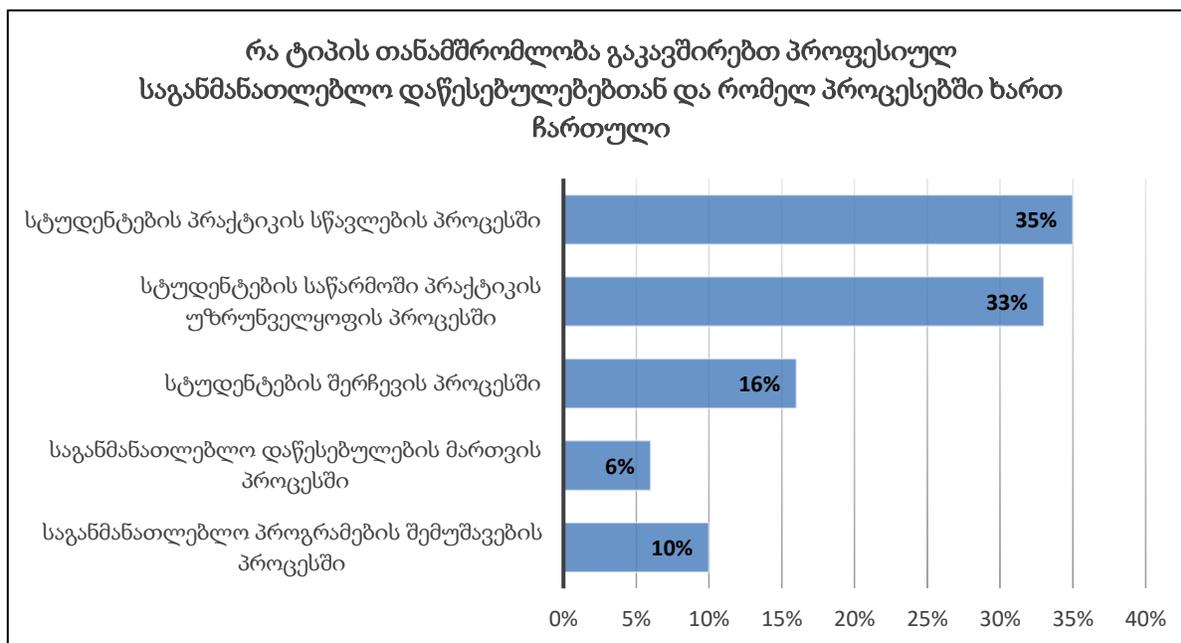


**თანამშრომლობა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან**

ძალიან მნიშვნელოვანია დამსაქმებლის ურთიერთთანამშრომლობა პროფესიულ კოლეჯებთან. კითხვაზე, თანამშრომლობთ თუ არა, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ან ნებისმიერი სხვა ტიპის ანალოგიურ დაწესებულებასთან, გამოკითხულ დამსაქმებელთა 65%-მა განაცხადა რომ თანამშრომლობს, 15%-მა განაცხადა რომ მეტ-ნაკლებად თანამშრომლობს, 17%-მა განაცხადა, რომ საჭიროების შემთხვევაში თანამშრომლობს, რესპოდენტთა 3%-მა კი განაცხადა, რომ ამ ეტაპზე არ თანამშრომლობს.



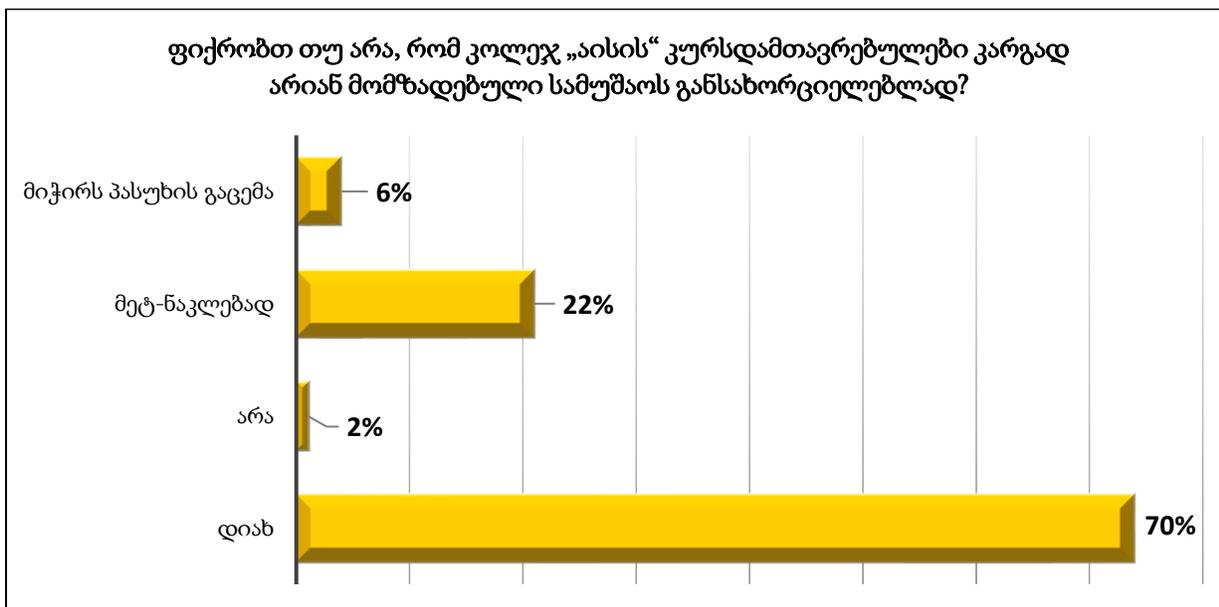
რაც შეეხება, დამსაქმებლების თანამშრომლობის ფორმას პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მიმართებაში, პასუხები პროცენტულად გადანაწილდა შემდეგნაირად: სტუდენტების პრაქტიკის სწავლების პროცესში ჩართულია დამსაქმებელთა 35%, სტუდენტების საწარმოში პრაქტიკის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულია დამსაქმებელთა 33%, სტუდენტების შერჩევის პროცესში მონაწილეობას იღებს დამსაქმებელთა 16%, საგანმანათლებლო დაწესებულების მართვის პროცესში მონაწილეობს დამსაქმებელთა 6%, ხოლო საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში ჩართული აღმოჩნდა გამოკითხულ დამსაქმებელთა 10%.



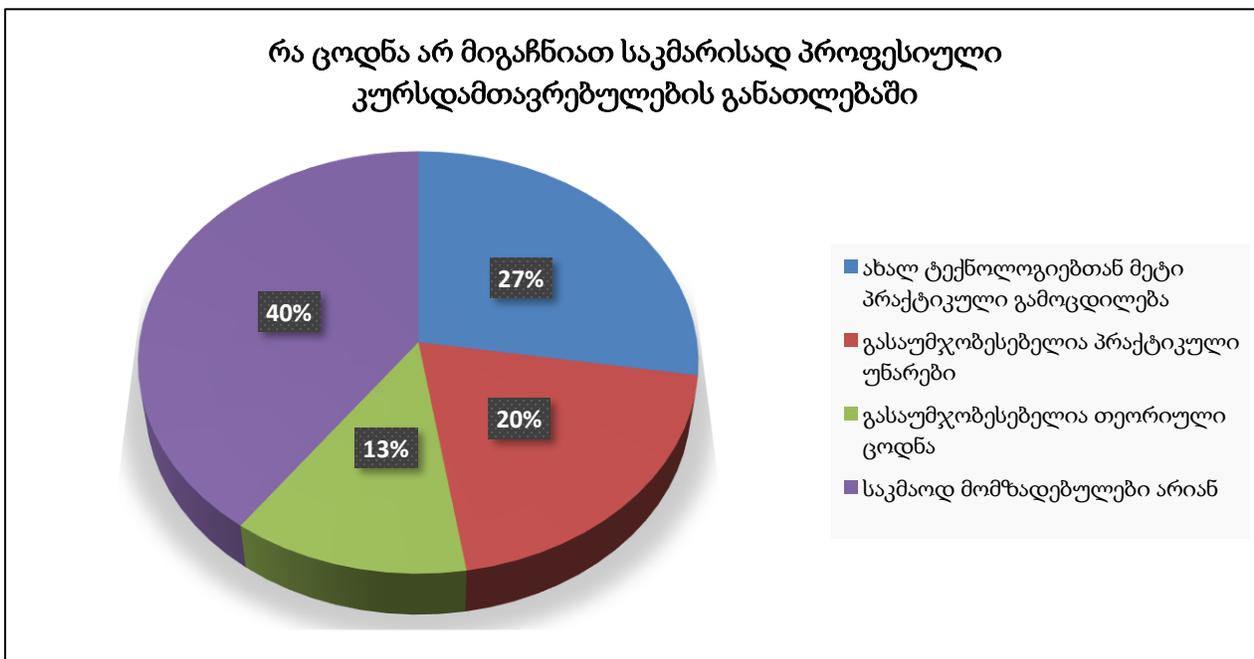
ამასთან, აღსანიშნავია, რომ ზოგიერთი დამსაქმებელი, რამაც შეადგენა გამოკითხულ დამსაქმებელთა 45%, რამდენიმე მიმართულებით თანამშრომლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

იცნობთ თუ არა კოლეჯ „აისს?“ ამ კითხვაზე გამოკითხულ რესპოდენტთა 84%-მა უპასუხა, რომ კარგად იცნობს, 16%-მა კი განაცხადა, რომ მეტ-ნაკლებად აქვს წარმოდგენა კოლეჯი „აისის“ შესახებ.

ფიქრობთ თუ არა, რომ კოლეჯ „აისის“ კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებული სამუშაოს განსახორციელებლად? ამ კითხვაზე პასუხი გასცეს იმ დამსაქმებლებმა, რომლებსაც მეტ-ნაკლებად შეხება ქონიათ კოლეჯ „აისთან“ ან დასაქმებული ყავთ კოლეჯის კურსდამთავრებულები. მათგან 70%-მა უპასუხა, რომ კოლეჯის კურსდამთავრებულები საკმაოდ კარგად არიან მომზადებულები როგორც თეორიულად, ასევე პრაქტიკულად და წარმატებით ართმევენ თავს მათზე დაკისრებულ მოვალეობებს. 22%-მა განაცხადა, რომ მეტ-ნაკლებად კარგად არიან მომზადებულები, 6%-ს გაუჭირდა პასუხის გაცემა და მხოლოდ 2%-ის აზრით, კურსდამთავრებულებს ესაჭიროებათ გადამზადება.



რა ცოდნა არ მიგაჩნიათ საკმარისად პროფესიული კურსდამთავრებულების განათლებაში სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულებისას? დამსაქმებელთა უმრავლესობამ 40%-მა უპასუხა, რომ ამ კითხვაზე უჭირთ პასუხის გაცემა, რადგან კურსდამთავრებულები საკმაოდ მომზადებულები არიან და საკმარისი პროფესიონალიზმი გააჩნიათ, პრაქტიკასთან ხშირი შეხებით კი მათი პროფესიონალიზმი უფრო იხვეწება. თუმცა, ნაწილმა აღნიშნა, რომ კარგი იქნებოდა, ახალ ტექნოლოგიებთან მეტი პრაქტიკული გამოცდილება.



კითხვაზე, პროფესიული სასწავლებლის რამდენი კურსდამთავრებული მიიღეს ბოლო ერთი წლის განმავლობაში, გამოვლინდა, რომ მათი რიცხვი ზოგიერთ საწარმოში მერყეობს ერთიდან ოთხამდე. აღმოჩნდა, რომ სასტუმრო და სარესტორნო სექტორს მენეჯმენტში ჰყავთ მუდმივი კადრები, თუმცა, სეზონურად უწევთ სერვისის სფეროში კადრების დამატება (კულინარი, მზარეული, მზარეულის დამხმარე, კონდიტერი, მიმტანი, ჭურჭლის მრეცხავი). აღნიშნული პოზიციები მათთვის მუდმივად მოთხოვნადია. პარტნიორ კომპანიებში გავრცელებულ პრაქტიკას წარმოადგენს პროფესიული კოლეჯიდან სტუდენტების სტაჟირებაზე აყვანა და შემდგომ მათი დასაქმება სხვადასხვა მიმართულებით.

კითხვაზე, პროფესიული სასწავლებლის რამდენი კურსდამთავრებული გაანთავისუფლეს ბოლო ერთი წლის განმავლობაში, რესპოდენტთა უმრავლესობამ (84%) განაცხადა, რომ ბოლო ერთი წლის განმავლობაში არ მომხდარა პროფესიული სასწავლებლის კურსდამთავრებულების გათვისუფლება, თუმცა, რამდენიმე განაცხადა, რომ ზოგიერთმა თანამშრომელმა თავად მიიღო გადაწყვეტილება სამუშაოს დატოვებასთან დაკავშირებით.

რაც შეეხება, კითხვას იმის შესახებ, თუ სხვადასხვა სფეროების მიმართულებით უახლოეს 3-5 წელიწადში, რომელი მნიშვნელოვანი ცოდნა და უნარები დასჭირდებათ პროფესიული კოლეჯების კურსდამთავრებულებს პროფესიული საქმიანობისთვის, რესპოდენტთა უმრავლესობამ დაასახელა კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლება (25%) და გარემოში სწრაფი ადაპტირების უნარი (20%), ასევე, მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა სიახლეებისადმი მუდმივი მზაობა (20%), პასუხისმგებლობის გრძნობა (20%), საკუთარ თვითგანვითარებაზე მუდმივი ზრუნვა (16%), ციფრული უნარ-ჩვევების ქონა (15%), რესპოდენტთა უმრავლესობამ ასევე განაცხადა, რომ მნიშვნელოვანია შრომისმოყვარეობა და გუნდური მუშაობა. ამასთანავე, დამსაქმებელთა უმრავლესობამ 2 ან მეტი კომპეტენცია დაასახელა, რაც ნიშნავს იმას, რომ მათთვის ეს უნარ-ჩვევები საკმაოდ პრიორიტეტულია.

**რომელი პროფესიის სპეციალისტების მიღება შეგიძლიათ ამ ეტაპზე თქვენს ორგანიზაციაში? აღნიშნულ კითხვაზე რესპოდენტთა უმრავლესობამ დაასახელა ის სპეციალობები, რომელი მიმართულებითაც მუშაობს მისი კონკრეტული საწარმო თუ ორგანიზაცია.**

გამოიკვეთა, რომ სოფლის მეურნეობის სექტორში მომუშავე საწარმოებისთვის მნიშვნელოვანია ისეთი პროფესიები, როგორცაა: ღვინის ტექნოლოგი, მეღვინე, მევენახე, აგრონომი, მებაღე, სატყეო საქმის სპეციალისტი, ვეტერინარი, მეფუტკრე. ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავებელი, საკვების უსაფრთხოების ტექნოლოგი. ინჟინერიის მიმართულებით მომუშავე საწარმოებისთვის ელექტრიკოსები, ელექტრონული მოწყობილობების სპეციალისტები, შემდუღებლები, დურგლები, ავტომობილის შემკეთებლები, ავტომექანიკოსები და დიაგნოსტიკის სპეციალისტები.

მშენებლობის მიმართულებით შრომის ბაზარზე მოთხოვნადია ისეთი სპეციალობები, როგორცაა: მშენებელი, იატაკისა და ფილის სამუშაოების სპეციალისტი, თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე. პერსონალური მომსახურების მიმართულებით: კულინარები, მზარეულები, კონდიტერები, მიმტანები. მნიშვნელოვანი იყო ჯანდაცვის სექტორში მომუშავე დამსაქმებლების პასუხი რომ ნებისმიერ დროს იქნება მოთხოვნა ექთნებზე, რადგან ძალიან ჭირს კვალიფიციური კადრი და ზოგჯერ ადგილზე უწევთ გადამზადება. ასევე, ყველა ორგანიზაციისთვის მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა IT სპეციალისტები. რაც შეეხება ხელოვნების მიმართულებას, ყოველთვის მოთხოვნადია თმისა და სილამაზის მომსახურება, სტილისტები, მანიკურისა და პედიკურის სპეციალისტები. ასევე, კერამიკული ნაკეთობის ოსტატები, მომინანქრების, თექისა და მხატვრული ქსოვილების სპეციალისტები.

**გვითხარით, თუ შეიძლება, რომელი პროფესიის სპეციალისტებზე შეიძლება გაჩნდეს მოთხოვნა თქვენს დარგში მომდევნო 1-3 წლის განმავლობაში? კერძო სექტორის წარმომადგენლებმა დაასახელეს ის სფეროები და პროფესიები, რომლებიც მათი აზრით სამომავლოდ იქნება საჭირო ან სავარაუდოდ, შეიძლება გაჩნდეს მოთხოვნა მომდევნო 1-3 წლის განმავლობაში მათი საწარმოებში ან ზოგადად რეგიონის საჭიროებიდან გამომდინარე.**

პროფესიების ჩამონათვალი საკმაოდ მრავალფეროვანი იყო. დამსაქმებელთა აზრით, გაიზრდება მოთხოვნა აგრარული მიმართულების ყველა სპეციალობაზე და სოფლის მეურნეობის სპეციალისტებზე, მათ შორის ბიო მიმართულებით. მათ შორის დასახელდა: მეღვინე, მევენახე, ბიომევენახე, აგრონომი, ღვინის ტექნოლოგი, ვეტერინარი, ზოოტექნიკოსი, ვეტ-ფარმაკოლოგი, მეტყევე, მეფუტკრე, მებაღე, მებაღჩე, მებოსტნე, მცენარეთა დაცვის სპეციალისტი, ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავებელი, საკვების უსაფრთხოების ტექნოლოგი და სხვა.

მოთხოვნა გაიზრდება ასევე, კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების და ზოგადად ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულების პროფესიებზე, რადგან კომპანიებს მუდმივად სჭირდებათ კომპიუტერული ტექნოლოგიების საუკეთესო სპეციალისტები, რომლებიც ტექნიკურ პრობლემებს მყისიერად აღმოფხვრიან და პასუხისმგებლები იქნებიან ქსელის გამართულ მუშაობაზე.

კერძო სექტორის მხრიდან მოთხოვნად პროფესიებში დასახელდა ასევე, ბუღალტერია, რომელიც ისევე, როგორც კომპიუტერული ტექნოლოგიის სპეციალისტი, ნებისმიერ ბიზნესს სჭირდება. გარდა ამისა, კვალიფიციური ბუღალტერი მნიშვნელოვანია საგადასახადო სამსახურებთან ურთიერთობაში, კომპანიების ფინანსურად გამართვასა და გაუთვალისწინებელი ხარჯების თავიდან აცილებაში.

საჯარო სექტორის წარმომადგენლების მხრიდან ბიზნეს ადმინისტრირების მიმართულების სპეციალობებიდან დასახელდა ადმინისტრაციული სერვისების სპეციალისტიც, ვინაიდან ორგანიზაციებისთვის საკმაოდ მნიშვნელოვანია, დოკუმენტ-ბრუნვის ხარისხიანად წარმოება, შეხვედრების, კლიენტებთან ურთიერთობისა და შიდა პროცესების ორგანიზება.

ინჟინერიისა და საინჟინრო საქმის მიმართულების სპეციალობებიდან ყველაზე მოთხოვნად პროფესიებად ელექტრიკოსი, ელექტრომემონტაჟე, შემდუღებელი, დურგალი და მშენებელი დასახელდა. რესპოდენტთა აზრით, მომავალში პრიორიტეტული იქნება ინფრასტრუქტურული სამუშაოები და მოთხოვნა გაიზრდება არქიტექტურისა და მშენებლობის მიმართულების ისეთ სპეციალობებზეც, როგორცაა იატაკისა და ფილის სამუშაოების სპეციალისტი და თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მემონტაჟე. დამსაქმებლების აზრით, ამ ეტაპზე საკმაოდ მოთხოვნადია ავტომობილის შეკეთება და განსაკუთრებით გაიზრდება მოთხოვნა ავტომობილის ელექტრიკოსზე, რადგან იზრდება ელექტრო ენერჯიაზე მომუშავე ავტომობილების რიცხვი და ამ სფეროში სამომავლოდ უფრო მეტი პროფესიონალი იქნება საჭირო.

მომსახურეობის სფეროს სპეციალობებიდან გამოიკვეთა კულინარიის ხელოვნების, მზარეულის, კონდიტერისა და მიმტანის პროფესიები. ასევე, როგორც ჩანს, მოთხოვნა გაიზრდება თმის სტილისტებზე, სპა-თერაპევტებზე, ფიტნეს ინსტრუქტორებსა და ტურიზმის მიმართულების სპეციალობებზე.

რაც შეეხება, ჯანდაცვის სექტორში მომუშავე დამსაქმებლებს, მათთვის პრიორიტეტული აღმოჩნდა კვალიფიციური ექთნები, რადგან ამ მიმართულებით კადრების დეფიციტია. სავარაუდოდ, სამედიცინო მიმართულების სპეციალობები აქტუალობას არასოდეს დაკარგავს და მათზე მოთხოვნა მომავალში უფრო გაიზრდება.

კვლევის ფარგლებში შესწავლილ იქნა თუ რომელი პროფესიებია დამსაქმებლებისთვის ყველაზე მოთხოვნადი. აღმოჩნდა, რომ თითქმის ყველა სფერო აქტუალურია, მაგრამ გამოიკვეთა პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების შემუშავებისთვის შემდეგი პრიორიტეტული მიმართულებები: კულინარია (მზარეული; კონდიტერია); ელექტროობა; შედუღება; მევენახეობა-მეღვინეობა; ხე-ტყის დამზადება; ტყის აღდგენა-გაშენება; მომსახურება; ინჟინერია (მსუბუქი ავტომობილის შემკეთებელი, კედლისა და იატაკის ფილებით მომპირკეთებელი); მებოსტნეობა/მებაღეობა; მებაღეობა; მცენარეთა დაცვა; ჰაერის კონდიცირების სპეციალისტი; განახლებადი ენერჯია; სურსათის უვნებლობა; აგრონომია; ვეტერინარია; ხელოვნება (კერამიკული ნაკეთობის დამზადება, მომინანქრება).

კითხვაზე, როგორი იქნება თქვენი სურვილები პროფესიული სასწავლებლის მიმართ, რომელიც ამზადებს სპეციალისტებს თქვენი საწარმოს/ორგანიზაციის საქმიანობისთვის საჭირო პროფესიებში, რესპოდენტთა უმრავლესობამ განაცხადა, რომ მათთვის პრიორიტეტულია ურთიერთთანამშრომლობის გაღრმავება საწარმოებსა და პროფესიულ კოლეჯებს შორის და ყოველწლიურად რაც შეიძლება მეტი კვალიფიციური კადრის გამოშვება პროფესიული სასწავლებლების მხრიდან.

## დასკვნა

გამოკითხვის შედეგებით შეიძლება დავასკვნათ, რომ კოლეჯ „აისის“ მიერ შეთავაზებულ და მიმდინარე თითქმის ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე არის მოთხოვნა. პარტნიორ დამსაქმებელთა დიდი ნაწილი აქტიურად თანამშრომლობს კოლეჯ „აისთან“. ძირითადად თანამშრომლობის ფორმას წარმოადგენს დუალური პროგრამები, რომლის ფარგლებშიც პროფესიული

საგანმანათლებლო სასწავლებლის სტუდენტები პრაქტიკებს გადიან კომპანიებში. კომპანიებს შორის გავრცელებული პრაქტიკაა კომპანიის წარმომადგენლების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროცესში, აგრეთვე, ჩართულობა სასწავლო პროგრამის შედგენაში, რათა მათი მოთხოვნები და სამუშაო სპეციფიკა გათვალისწინებული იყოს სასწავლო პროგრამებში. პოტენციურ დამსაქმებლებს აქვთ მზაობა, ითანამშრომლონ პროფესიულ სასწავლებლებთან. ამასთან, მათთვის მისაღებია კოლეჯ „აისთან“ თანამშრომლობის სხვადასხვა ფორმა.

პარტნიორი კომპანიები კოლეჯ „აისთან“ საკუთარი თანამშრომლობის გამოცდილებას პოზიტიურად აფასებენ. რესპონდენტები კმაყოფილებას გამოთქვამენ, აღნიშნულ სასწავლებელში მათი თანამშრომლების გადამზადებისა და სასწავლებლიდან მიღებული თანამშრომლების კომპეტენციის დონით.

მიზეზები, რის გამოც პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებს მიაჩნიათ, რომ მათი კომპანიებისთვის მნიშვნელოვანია პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა გახლავთ:

- მათ საჭიროებებზე მორგებული ვიწრო სპეციალობები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის დონე;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულთა მზაობა, შეასრულონ მათი პოზიციით განსაზღვრული ფუნქციამოვალეობები, ასევე, განვითარდნენ აღნიშნული მიმართულებით.
- პროფესიულ სასწავლებლებში კურსდამთავრებულთა მიერ გამომუშავებული სამუშაო დისციპლინა.

იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი „აისი“ კახეთის რეგიონში წარმოადგენს პროფესიული განათლების ყველაზე დიდ პროვაიდერს და ოთხ მუნიციპალიტეტში (გურჯაანი, დედოფლისწყარო, ლაგოდეხი, ახმეტა) უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას, ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს დამსაქმებლის მოთხოვნების გათვალისწინებას, რაც შესაძლებლობას მოგვცემს გავზარდოთ რეგიონში დასაქმების მაჩვენებელი და ხელი შევუწყოთ ადგილობრივი ბიზნესის წარმოებასა და თვითდასაქმების მაჩვენებლის ზრდას.