

2023 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების ანგარიში

საანგარიშო წელი: 2023 წელი

ანგარიშის მომზადების თარიღი: 27 დეკემბერი 2023 წელი

მომზადებაზე პასუხისმგებელი: ხარისხის მართვის მენეჯერი - ლელა ბერიაშვილი

1. ანგარიშის მიზანი და საფუძველი

წინამდებარე ანგარიში ასახავს კოლეჯის წლიური სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის შედეგებს. მისი მიზანია დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულების შეფასება, შედეგებისა და მტკიცებულებების გადამოწმება, შემაფერხებელი გარემოებების გამოვლენა და დროული მკორექტირებელი ღონისძიებების განსაზღვრა.

მონიტორინგის საფუძველი: კოლეჯის მოქმედი 2023 წლის დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა; ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები; პასუხისმგებელი პირების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაცია და დამადასტურებელი დოკუმენტები.

2. მონიტორინგის მეთოდოლოგია

მონიტორინგის ფარგლებში განხორციელდა: (ა) სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობებისა და ვადების შედარება ფაქტობრივ პროგრესთან; (ბ) პასუხისმგებელი პირების ანგარიშებისა და შესაბამისი დოკუმენტების ანალიზი; (გ) შედეგების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შერჩევითი/სრული შემოწმება; (დ) გადახრების მიზეზებისა და რისკების შეფასება; (ე) რეკომენდაციების შემუშავება.

გამოყენებული წყაროები: ბრძანებები, სხდომის ოქმები, შესრულების ანგარიშები, ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, შესყიდვების დოკუმენტაცია, შეფასებები, გამოკითხვის შედეგები, ვიზუალური მასალა და სხვა რელევანტური ჩანაწერები.

3. შესრულების სტატუსებისა და შეფასების წესი

სტატუსი	განმარტება
შესრულებულია	81 აქტივობა დასრულებულია და შედეგი დადასტურებულია სათანადო მტკიცებულებით.
ნაწილობრივ შესრულდა	15 აქტივობა დადგენილი ვადა ან შუალედური ეტაპი დარღვეულია, ან არსებობს მნიშვნელოვანი შეფერხების რისკი.
არ შესრულებულა	4 აქტივობა

შენიშვნა: საერთო შესრულების პროცენტი გამოითვლება მხოლოდ იმ აქტივობებისთვის, რომელთა შესრულების ვადა ან განსაზღვრული შუალედური ეტაპი საანგარიშო პერიოდში დადგა. მიმდინარე და წლის მეორე ნახევრის აქტივობები ანგარიშში ცალკე უნდა აისახოს. რაოდენობრივი მაჩვენებელი არ ცვლის ხარისხობრივ შეფასებას.

4. რაოდენობრივი სურათი

მაჩვენებელი	რაოდენობა
-------------	-----------

გეგმით გათვალისწინებული აქტივობები – სულ	100
შესრულებული	81
ნაწილობრივ შესრულებული	15
არ შესრულებული (ვადის გასვლის მიუხედავად)	4

ვადამოსული აქტივობების შესრულების მაჩვენებელი: შესრულებული აქტივობების რაოდენობა ÷ საანგარიშო პერიოდში ვადამოსული აქტივობების რაოდენობა × 100 = 81 %. ნაწილობრივ დასრულებული აქტივობები -15% ; არ შესრულდა 4 %

5. შედეგების ხარისხობრივი ანალიზი

5.1. ძირითადი მიღწევები:

- ❖ დამატებით ავტორიზებულია 3 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა და გაზრდილია კვოტა ვეტერინარიის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე
- ❖ გაიზარდა პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა- კოლეჯს აქვს 17 მომზადების პროგრამის განხორციელების უფლება
- ❖ ინტენსიურად ხორციელდება საგრანტო პროექტები
- ❖ გაუმჯობესდა სტუდენტური სერვისები
- ❖ მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: შეძენილ იქნა აღჭურვილობა და აშენდა სახელოსნოები: დურგლის, იატაკისა და ფილის სამუშაოების, თაბაშირმუყაოს და მეფუტკრის სახელოსნოები.
- ❖ ინტენსიური მუშაობა მიმდინარეობს სწავლების ხარისხის ასამაღლებლად
- ❖ იზრდება კოლეჯის პოპულარიზაცია
- ❖ მიმდინარეობს სამეწარმეო საქმიანობისათვის მზადება

5.2. მიმართულებების მიხედვით შეფასება: საგანმანათლებლო პროცესები-დამაკმაყოფილებელი; ინფრასტრუქტურული პროექტების ნაწილი შეფერხებულია; მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფა დადებითად მიმდინარეობს; პერსონალის განვითარება-დამაკმაყოფილებელი; სტუდენტური სერვისები-აქტიურად მიმდინარეობს;

5.3. შედეგების სანდოობა: სანდოა. შესაბამისი პასუხისმგებელი პირებისაგან წარმოდგენილი იყო შესაბამისი მტკიცებულებები

6. ხარვეზები, მიზეზები და რისკები

პრობლემა/გადახრა	ძირითადი მიზეზი	გავლენა / რისკი	გადაუდებლობა
სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზება;	შესაბამისი ნორმატიული აქტების არარსებობა	საშუალო	შესაბამისი ნორმატიული აქტების მიღების შემდეგ
საერთო საცხოვრებლის რეაბილიტაცია	თანხა არ გამოიყო	საშუალო	თანხის გამოყოფის შემდეგ
პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატრენინგება პედაგოგიკის კურსში	მასწავლებელთა სახლში დროებით შეჩერდა აღნიშნული ტრენინგები	საშუალო	ტრენინგების განახლების შემდგომ
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი	არ განხორციელდა IV დონის პროფესიული საგანმანათლებლო	საშუალო	სტანდარტების განახლების შემდგომ

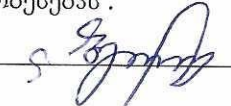
განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება, ასეთი პროგრამების დამატება და დაწერვა	პროგრამების დამატება და მათში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება, რადგან უნარების სააგენტოს მიერ მიმდინარეობს ჩარჩო დოკუმენტების გადახედვა/განახლების პროცედურა		
---	--	--	--

7. რეკომენდაციები და მაკორექტირებელი ღონისძიებები

№	რეკომენდაცია / ქმედება	პასუხისმგებელი	ვადა	შედეგის მტკიცებულება
1	სასწავლო პროცესში შექმნილი პრობლემების რეალიზება;	დირექტორის მოადგილე ფინანსურ და მატერიალურ დარგში	2027 წელი	რეგულაციების არსებობა
2	საერთო საცხოვრებლის რეაბილიტაცია	დირექტორის მოადგილე ფინანსურ და მატერიალურ დარგში	2023 წელი	მთავრობის ნებართვა
3	პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატრენინგება პედაგოგიკის კურსში	დირექტორის მოადგილე სასწავლო საწარმოო დარგში	2027 წელი	დატრენინგებული მასწავლებლები
4	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება, ასეთი პროგრამების დამატება და დაწერვა	ხარისხის მართვის მენეჯერი	2027 წელი	პროგრამებში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

8. შემაჯამებელი შეფასება

მონიტორინგის შედეგად დადგინდა, რომ წლიური სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მდგომარეობა შეფასებულია როგორც: დამაკმაყოფილებელი მაგრამ ამავედროულად საჭიროებს გაუმჯობესებას.

მომზადებულია:  ლელა ბერიაშვილი/ხარისხის მართვის მენეჯერი