

ძრავის შემკეთებელი (III)



საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ძრავის შემკეთებელი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე საფეხური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ძრავის შემკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტს (1500 საათი). 9,5 თვე

თეორიული სწავლება 40% - 24 კრედიტი (600 საათი)

პრაქტიკული სწავლება 60% - 36 კრედიტი; (900 საათი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე დაიშვება პირი, რომელსაც დასრულებული აქვს ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური და ჩაბარებული აქვს ტესტირება უნარებისა და საბაზისო ცოდნის ნაწილში გამოცდების ეროვნულ ცენტრში

პროფესიული პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სტუდენტი ძრავის შემკეთებლის პროფესიაში, რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ძრავისა და მისი მექანიზმებისა და აგრეგატების ტექნიკური მდგომარეობის დადგენა, კვანძებისა და დეტალების ვარგისიანობის დამოუკიდებლად შეფასება, კომპლექტაცია, შეკეთება, აწყობა, გამოცდა, გასახმარისება, ადგილზე მიყენება ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად, სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგი:

ძრავის შემკეთებელი მესამე საფეხური

ცოდნა და გაცნობიერება	იცის: <ul style="list-style-type: none">• ავტომობილის შიგაწვის ძრავის აგებულება და შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები, მათი თანმიმდევრობა.• ავტომობილის შიგა წვის ძრავის შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები, მათი თანმიმდევრობა კერძოდ, შიგა წვის ძრავები, მათ კლასიფიკაცია/კარბურატორიანი, დიზელის, გაზბალონიანი/ ძრავის მექანიზმების, კვების სისტემისა და დამხმარე სისტემების მოწყობილობა, დანიშნულება და მუშაობის პრინციპი;
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილიდან ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების მოხსნის პროცესი, მისთვის საჭირო ინსტრუმენტები და მოწყობილობები. • ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორები და მისი ცვლილებების მიზეზები. მათი შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები; • ძრავის სისტემების და ძალოვანი აგრეგატების მუშაობის პრინციპების თავისებურებები, მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკა, ტექნიკური პირობების მოთხოვნები, გამოყენებული მოწყობილობა–დანადგარები; • სათადარიგო დეტალების შემოწმების მეთოდები; • შრომის უსაფრთხოების წესები და ორგანიზაცია;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილიდან ძრავის სისტემებისა და ძალოვანი აგრეგატების მოხსნის სამუშაოების შესრულება სათანადო ინსტრუმენტებისა და მოწყობილობების გამოყენებით; • ცალკეული აგრეგატების დაშლას კვანძებად და დეტალებად შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვით; • ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების ტექნიკური მდგომარეობის დადგენას, კვანძებისა და დეტალების ვარგისიანობის დამოუკიდებლად შეფასებას, კომპლექტაციას, შეკეთებას, აწყობას, გამოცდას, გასახმარისებას, ადგილზე მიყენებას ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად; • სამუშაო ადგილის ორგანიზაციას უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით;
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების სარემონტო სამუშაოების შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად ათვისებულ მეთოდებსა და ხერხების გამოყენებას; • განსხვავებული კონსტრუქციის მექანიზმის შესაკეთებლად სანდო ინფორმაციის მოძიებას, ანალიზს და შესაბამისი მეთოდის გამოყენების შესახებ დასკვნის გაკეთებას;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რასტანდარტულ სიტუაციაში, ძრავის გამართულობაზე და მის რემონტზე ინფორმაციის მიღებას და მიწოდებას; • საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენებას პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის მოძიების მიზნით;
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სისტემატიურად გაიღრმავოს ცოდნა სიახლეების შესახებ ძრავების სისტემებში.

	<ul style="list-style-type: none"> • შეისწავლოს სხვადასხვა მარკის ავტომობილების ძრავების მოდიფიკაციები და მექანიზმების კონსტრუქციები; • გამოცდილი სპეციალისტებისგან სწავლა/დაკვირვებით და მათი გამოცდილების გაზიარებით დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი პროფესიული განვითარების მიმართულებები.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას და პასუხისმგებლობით ეკიდება ნებისმიერი დავალების შესრულებას; • კოლეგებთან და მომხმარებლებთან ურთიერთობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; • განსხვავებულ სიტუაციებშიც ყურადღებით ეკიდება შესასრულებელი სამუშაოს ყველა დეტალს; • იცავს შრომისა და გარემოს უსაფრთხოებისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს;

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას
- ლაბორატორიულ მეცადინეობას
- პრაქტიკულ მეცადინეობას
- საწარმოო პრაქტიკას
- დამოუკიდებელ მუშაობას
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

- შუალედური შეფასება
- დასკვნითი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება
- ზეპირი გამოკითხვა
- დაკვირვება, დემონსტრირება

სწავლების მეთოდები

- თეორიული სწავლება
- პრაქტიკული მეცადინეობა
- ლაბორატორიული სამუშაო
- სასწავლო პრაქტიკა
- საწარმოო პრაქტიკა

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სტუდენტს აქვს უფლება გაიაროს ძრავის შემკეთებლის მეოთხე საფეხურის პროგრამა