

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ - ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება“, კოდი 0721, აღმწერი - „საკვები პროდუქტების გადამამუშავება - შეისწავლის საკვები პროდუქტებისა და სასმელების გადამამუშავებასა და შეფუთვის, ასევე საკვები პროდუქტების წარმოებისა და დისტრიბუციის დროს გამოყენებულ მოწყობილობებსა და პროცედურებს“.

3. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია წარმოება და გადამამუშავების სფეროსთვის, კერძოდ კი, სასურსათო პროდუქტების წარმოებისთვის შრომის ბაზარი უზრუნველყოფილ იქნას კონკურენტუნარიან კადრით.

4. დაშვების წინაპირობა- სრული ზოგადი განათლება; პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

5. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სასურსათო პროდუქტების წარმოების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ხილის, ბოსტნეულისა და მსგავსი პროდუქტების დამკონსერვებლად, საკვებისა და მსგავსი პროდუქტების დასამამუშავებელი მანქანების ოპერატორად, შესაფუთი, ჩამოსასხმელი და ეტიკეტის დასაკრავი მანქანების ოპერატორად, ხელით მფუთავად ნებისმიერ სახელწიფო და კერძო კომპანიაში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 10, 10.1, 10.11, 10.11.0, 10.12, 10.12.0, 10.13, 10.13.0, 10.2, 10.20, 10.20.0, 10.3, 10.32, 10.32.0, 10.39, 10.39.0, 10.4, 10.41, 10.41.0, 10.5, 10.51, 10.51.0, 10.52, 10.52.0, 10.6, 10.61, 10.61.1, 10.61.9, 10.71.1, 10.71.2, 10.72, 10.72.0, 10.83, 10.83.1, 10.86.0, 11, 11.01, 11.01.0, 11.02, 11.02.0, 11.03, 11.03.0, 11.04, 11.04.0, 11.05, 11.05.0, 11.07, 11.07.1, 11.07.2.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 9321, 8183, 8160, 7514, 7513, 7511.

## 6. სტრუქტურა და მოდულები

**ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება** - პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **85 კრედიტი**, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის კონცენტრაციის მოდულები.

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაშიმისანიჭებლად ქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 115 კრედიტი, რომელთაგან 85 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 (30 კრედიტი)

**სწავლება-სწავლების ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 15.5თვე;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 21 თვე;

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
2	მეწარმეობა 2	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა	5
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
<b>სულ</b>		<b>15</b>
საერთო პროფესიულიმოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში	2
2	სურსათის უვნებლობა	2
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	ქიმია	4
5	ბიოლოგია	4
6	მიკრობიოლოგია 1	4
<b>სულ</b>		<b>18</b>

ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება- კონცენტრაციის მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი

1	შესავალი ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავების პროფესიაში	2
2	ხილისა და ბოსტნეულის ბიოლოგიური თვისებებზე	1
3	ხილისა და ბოსტნეულის ფიტოქიმიურისა და ფუძეები	2
4	ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავების ტექნოლოგიური საფუძვლები	1
5	ხილისა და ბოსტნეულის საწარმოში მიღება და პირველადი დამამუშავება	4
6	ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავებული პროდუქტების წარმოება	10
7	ხილისა და ბოსტნეულის წვენების წარმოება	6
8	ხილის კონცენტრირებული წვენის წარმოება	5
9	ხილისა და ბოსტნეულის შრობა	4
10	ხილისა და ბოსტნეულის სწრაფგაყინვა	4
11	ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის უნარიანობის უზრუნველყოფა	3
12	დასაფასოებელი ტარის მომზადება	2
13	ხილისა და ბოსტნეულის ნიმუშების პარამეტრების შემოწმება	2
14	ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავებული პროდუქტის ხარისხი და უვნებლობა	4
15	ხილისა და ბოსტნეულის ბავშვთა პროდუქტების წარმოების საფუძვლები	1
16	ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავების ნარჩენების გამოყენების საფუძვლები	1
<b>სულ</b>		<b>52</b>

## 7. სწავლის შედეგები

### კონცენტრაცია „ხილ-ბოსტნეულის გადამამუშავება“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. საწარმოში მიიღოს და დაამუშაოს პირველადად ხილი და ბოსტნეული
2. აწარმოოს ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავებული პროდუქტები
3. აწარმოოს ხილისა და ბოსტნეულის წვენები
4. აწარმოოს ხილის კონცენტრირებული წვენი
5. განახორციელოს ხილისა და ბოსტნეულის შრობა
6. განახორციელოს ხილისა და ბოსტნეულის სწრაფგაყინვა
7. უზრუნველყოს ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის უნარიანობა
8. მოამზადოს ტარა დასაფასოებლად
9. შეამოწმოს ხილის და ბოსტნეულის ნიმუშების პარამეტრები.

## 8. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

### მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

### მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

## 11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის, რომელშიც განსაზღვრულია 50% და მეტი სწავლის შედეგების რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.