



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - მომინანქრება/ Enamelling

2. მისანიჭებელი

კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

საბაზო

პროფესიული კვალიფიკაცია მომინანქრებაში / Basic Vocational Qualification in Enamelling

განათლების საერთაშორისო

კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაციები განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება(ხელნაკეთობა), კოდი:0214, აღმწერი - „შეისწავლის საიუველირო ხელოვნების, კერამიკის, ქსოვის, ხის დამუშავების და ა.შ ტექნიკასა და უნარებს“.

3. მიზანი: პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც მომინანქრების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას შემდეგი კვალიფიკაციის მიმართულებით: მომინანქრება.

4. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:საბაზო განათლება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

5. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

მომინანქრებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია დასაქმდეს მემინანქრედ.

პირს ასევე აქვს საშუალება დასაქმდეს თვითდასაქმების ფორმით.

კარიერული ზრდის თვალსაზრისით, კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია კანონით გათვალისწინებული წესების დაცვით უმაღლესი განათლების სისტემაში საიუველირო ხელოვნების მიმართულებით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები:16.29; 16.29.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი:7313; 7319

6. სტრუქტურა და მოდულები:

კვალიფიკაცია „მომინანქრებაში“ მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 29 კრედიტის რაოდენობით. მომინანქრებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 61 კრედიტი.

ხოლო არაქართულენოვანმა სტუდენტმა (ქართული ენა A2 მოდული (15 კრედიტი)) უნდა დააგროვოს - 76 კრედიტი.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 11 თვე;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 14 თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა	4
სულ		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	საიუველირო საქმის გაცნობითი პრაქტიკა	3
2.	საიუველირო საქმის მასალათმცოდნეობა	3
3.	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
4.	ხაზვა - ქვის, ხის და ლითონის მხატვრული დამუშავებისათვის	3
5.	საიუველირო ხელოვნების ისტორიის საწყისები	1
6.	სამუშაოს ორგანიზება საიუველირო საქმეში	2
სულ		16

„მომინანქრების“ პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	პრაქტიკული პროექტი მემინანქრეობაში	5
2.	ტიხრული მინანქრის ნაკეთობათა დამზადება	15
3.	მომინანქრების სხვადასხვა ტექნიკით ნაკეთობათა დამზადება	8
4.	ძველი ქართული ტიხრული მინანქრის შესრულების ტექნიკა	1
სულ		29

7. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა - სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შექმნას ნაკეთობის მომინანქრების ესკიზი
- შეარჩიოს ნაკეთობისთვის საჭირო მასალები
- შეარჩიოს საჭირო ინსტრუმენტები და იარაღები
- შეასრულოს ტიხრული მინანქრის ტექნიკით სასუვენო, საიუველირო და სხვა სახის ნაკეთობა

- გამოიყენოს მომინანქრების სხვადასხვა ტექნიკანაკეთობათა დამზადებისას
- განახორციელოს მინანქრის ნაკეთობის შესრულებაზე დავალების/დაკვეთის მიღება-გაფორმება, კალკულაცია
- დაგეგმოს და და განახორციელოს ნაკეთობის რეალიზაციაზე ორიენტირებული ღონისძიებები.

8. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების დამცენიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- ბ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

9. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.