

## მეთევზეობა (ფერმერობა მეთევზეობაში)



1. პროგრამის სახელწოდება: მეთევზეობა (ფერმერობა მეთევზეობაში)
2. სპეციალიზაციის კოდი - 010364
3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:

მეთევზეობის პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში - Fourth level vocational qualification in Fisheries

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება სოფლის მეურნეობის სფეროს.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული პროფესიული კვალიფიკაცია განეკუთვნება სფეროს - სოფლის მეურნეობა, მეტყევეობა, მეთევზეობა და ვეტერინარია, მეთევზეობა (კოდი 083).

4. მიზანი: პროფესიული პროგრამის მიზანია, მომზადდეს კვალიფიციური მეთევზე, რომელიც შეძლებს ფერმერობას მეთევზეობაში.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება
6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: „ფერმერობა მეთევზეობაში“ (Farming in fisheries) კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა, დასაქმდეს ფერმერულ მეურნეობებში და საწარმოებში, ასევე თევზსაშენებში, შეუძლია თვითდასაქმება.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - მეთევზეობის დარგის კვალიფიციური მუშაკები:

თევზომომშენებელ-ოპერატორი, თევზომომშენებელ-ტექნიკოსი, ფერმერი-თევზომომშენებელი

**მეთევზის დასაქმების პოზიციები:(ISCO)**

- თევზის მომშენებელი
- მეთევზე
- თევზის და წყლის კულტურების მწარმოებელი
- ღრმა წყლების მეთევზეები
- აკვაკულტურის სპეციალისტები
- თევზეულის ფერმერი
- შიდა და სანაპირო წყლების სპეციალისტი
- მეთევზე (შიდა წყლების)

**7. სტრუქტურა და მოდულები:**

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N 152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით“.

„მეთევზეობის“ პროგრამა აერთიანებს მეოთხე საფეხურის ერთ პროფესიულ კვალიფიკაციას, კონცენტრაციით - „ფერმერობა მეთევზეობაში“, რომელიც მოიცავს 5 ზოგად მოდულს-15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიულ მოდულს - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით და კონცენტრაციის „ფერმერობა მეთევზეობაში“ 5 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს - 30 ჯამური კრედიტის ოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად ქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 100 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანმა სტუდენტმა 130 კრედიტი, რომელთაგან 100 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი)

**პროგრამის ხანგრძლივობა:**

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 18 თვე;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 23.5 თვე

პროგრამით განსაზღვრულია მოდული „გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში“, რომლის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა მეთევზეობის სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

„მეთევზეობის“ პროფესიული კვალიფიკაციისათვის „ ფერმერობა მეთევზეობაში“ თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტების თანაფარდობა შემდეგია“ - 65.5 % პრაქტიკა, 34.5 % თეორია.

„მეთევზეობის“ ჩარჩო დოკუმენტში კონცენტრაციის „ ფერმერობა მეთევზეობაში“ შესაბამისად თეორიული და პრაქტიკული შედეგების პროცენტული თანაფარდობა ასეთია:

N	მოდული დასახელება	საერთო კრედიტი	თეორიული		პრაქტიკული	
			კრედიტი	%	კრედიტი	%
	კონცენტრაციები					

1.	ფერმერობა მეთევზეობაში	30	8.5	28	21.5	72
----	------------------------	----	-----	----	------	----

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულები, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები, შემდეგ კი კონცენტრაციის შესაბამისად განსაზღვრული პროფესიული მოდულები.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
4.	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	5
5.	მეწარმეობა 2	საბაზო განათლება	2
<b>ჯამი</b>			<b>15</b>

საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	სრული ზოგადი განათლება	1
2.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	სრულიზოგადიგანათლება	7.5
3.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	სრულიზოგადიგანათლება	3
4.	აკვაკულტურის საფუძვლები	სრულიზოგადიგანათლება	7.5
5.	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	სრულიზოგადიგანათლება	5
6.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	სრულიზოგადიგანათლება	5.5
7.	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	სრულიზოგადიგანათლება	2
8.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	სრულიზოგადიგანათლება	3
9.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	სრულიზოგადიგანათლება	4
10.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	სრულიზოგადიგანათლება	2
11.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	სრულიზოგადიგანათლებადა მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> <li>• აკვაკულტურის საფუძვლები;</li> <li>• გარემოს დაცვა მეთევზეობაში;</li> <li>• სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;</li> <li>• სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში.</li> </ul>	7.5
12.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემის მენეჯმენტი	სრულიზოგადიგანათლება	2
13.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	სრულიზოგადიგანათლება	5
<b>ჯამი</b>			<b>55</b>

არჩევითი კონცენტრაცია - ფერმერობა მეთევზეობაში			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო	4

		მოდულები.	
2.	თევზის კულტივირების ორგანიზება	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> <li>• თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება.</li> </ul>	9
3.	თევზის გამოზრდა	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდული: <ul style="list-style-type: none"> <li>• თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება.</li> </ul>	5
4.	თევზის კვება	სრულიზოგადიგანათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> <li>• თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება</li> <li>• თევზის გამოზრდა.</li> </ul>	6
5.	თევზის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა	სრული ზოგადი განათლება, საერთო პროფესიული სავალდებულო მოდულები და მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> <li>• თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის შეფასება;</li> <li>• თევზის კვება.</li> </ul>	6
<b>ჯამი</b>			<b>30</b>

#### 8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგები:

##### კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოსოპტიმიზაცია;
- მართოსგარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოსორგანიზებათევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერულიმეურნეობა;
- აიღოს ნიმუშითევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებისა და თევზის საარსებო გარემოდან.
- შეაფასოსთევზის ფიზიოლოგიურ მდგომარეობა;
- განახორციელოს თევზის კულტივირების ორგანიზება;
- გამოზარდოს თევზი;
- გამოკვებოს თევზი;
- უზრუნველყოს თევზის ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა.

#### 9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ საზოგადოებრივმა კოლეჯმა „აისი“ მეთევზეობის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია არჩევითი კონცენტრაციის „ფერმერობა მეთევზეობაში“ გათვალისწინებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ერთი მიდგომით, რომლის მიხედვითაც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა.

#### **10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება:

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

#### **11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განსაზღვრულია სოფლის მეურნეობის სფეროში „ფერმერობა მეთევზეობაში“ კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირს ენიჭება პროფესიული კვალიფიკაცია „მეთევზეობაში“.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში, რომელშიც სწავლის შედეგების 50% -ზე მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

#### **12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.